

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВУЗЕ

2019 О. В. Хлусьянов

Вятский государственный университет (г. Киров, Россия)

В статье затронуты проблемные вопросы подготовки кадров в учебных заведениях юридических специальностей для успешной профессиональной деятельности. Подробно дана одна из психологических характеристик человека – психологическая устойчивость. Рассмотрены причины возникновения стрессовых состояний и пути их нормализации. Профессионально-прикладная физическая подготовка как средство повышения психологической устойчивости студентов. Предложены тактические и практические способы для отработки на учебных занятиях психологической устойчивости.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, психологическая устойчивость, стресс, самоконтроль, самозащита, самообладание.

Подготовка студентов юридических направлений к непростым психологическим условиям профессиональной деятельности имела особенность в системе обучения. Существует ряд вопросов, которые особенно остро стоят в совершенствовании психологической подготовки юристов и сотрудников правоохранительных органов. Растущие потребности общества в высококвалифицированных специалистах диктует необходимость поиска методов повышения их психологической грамотности и профессиональных компетенций в целях осуществления эффективной деятельности, в которой они способны действовать самостоятельно и активно, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям. В настоящее время важно не только повышать личностный потенциал, но и своевременно, психологически грамотно сопровождать профессиональное становление личности в процессе реальной службы. В связи с этим особое значение приобретает проблема развития эмоционального интеллекта студентов, особенно на раннем этапе обучения.

Одна из наиболее характерных особенностей современной жизни является повышенное воздействие на человека стрессовых ситуаций. Некоторые люди мгновенно поддаются эмоциям: приходят в резонанс со стрессовой ситуацией, волнуются, нервничают, у них ухудшается настроение и так далее. А другие, находясь в таких условиях,

воспринимают все легко и не напрягаются, сохраняют самообладание, остаются если не в положительном, то хотя бы в нейтральном состоянии. Отличие этих двух категорий в одной из характеристик человека – психологической устойчивости.

Психологическая устойчивость – это процесс сохранения наиболее оптимального режима психики человека в условиях постоянно меняющихся обстоятельств и их стрессового воздействия. Это свойство личности формируется в процессе ее развития и не является генетически обусловленным. Это зависит от таких факторов, как нервная система человека, его образование, опыт, уровень развития и так далее [4].

Психологическая устойчивость – это не абсолютная гарантия устойчивости вообще ко всему и это скорее гибкость психики человека, нежели стойкость и устойчивость его нервной системы. Главной характеристикой психологической устойчивости является подвижность психики в постоянно меняющихся условиях.

Основными причинами подверженности стрессу является отсутствие эффективных способов преодоления нестандартных ситуаций и чувство личной угрозы. Психически неуравновешенные люди часто имеют такую особенность: хаотичное поведение вызывает стресс и усиливает его, а это состояние вносит еще больший хаос во внутренний мир человека. В результате возникает чувство полной беспомощности по отношению к сложным ситуациям и собственному поведению. Таким образом, можно сделать вывод, что психологическая устойчи-

Хлусьянов Олег Владимирович – Вятский государственный университет, кафедра физического воспитания, старший преподаватель, к. п. н., fizkult2015@yandex.ru.

вость-это, прежде всего, самоконтроль. Важно помнить, что стрессовые ситуации никогда нельзя полностью исключить из жизни, так как они являются ее полноценной составляющей. Целью любого человека должно быть не избавление от этих ситуаций, а воспитание и культивирование в себе психологического сопротивления им.

Психологи утверждают, что эмоции пронизывают все взаимосвязанные блоки деятельности психологической системы и выполняют один из мощных факторов формирования самой деятельности психической системы. Профессиональная деятельность юриста многогранна и состоит из многих аспектов и включает в себя не только навыки и умения выполнять различную юридическую работу (подготовка документов, ведение судебных дел, выступление в суде, толкование правовых норм), но и, безусловно, ценностные ориентации специалиста, овладение приемами самообороны и самооборона, навыки огневой подготовки и специальные этические нормы, коммуникативные, организационные навыки. За профессиональными действиями юриста скрывается комплекс познавательной, волевой и эмоционально напряженной умственной деятельности.

Профессиональные функции юриста требуют высокой активности мышления, речи, долговременной и оперативной памяти, устойчивости внимания, воображения. Правильное поведение юриста предполагает наличие волевых качеств (целеустремленность, инициативность, настойчивость, выдержка и самоконтроль, смелость, решительность, настойчивость), в которых аккумулируются компоненты эмоционально-волевой устойчивости, связывающие интеллект и нравственную структуру личности. Фактором, интегрирующим профессионально значимые качества юриста, является профессиональное самосознание. Возникающие в сфере человеческих отношений судебные дела имеют ярко выраженную психологическую составляющую. Таким образом, компетенция юриста состоит не только из специальной юридической, но и профессионально-психологической подготовки. За действиями адвоката скрывается сложная познавательная, волевая и эмоционально напряженная умственная деятельность [4].

Одним из средств повышения психологической устойчивости студентов является учебная дисциплина – профессионально-

прикладная физическая подготовка. Многие виды спорта развивают и воспитывают настойчивость, выносливость, самоконтроль, решительность, смелость, находчивость, настойчивость, коллективизм. Особенно значимы занятия по самообороне и рукопашному бою. Не секрет, что определенная часть выпускников юридических вузов связывают свою работу со службой в правоохранительных органах. На занятиях необходимо сосредоточиться, помимо общей физической подготовки, на чрезвычайно актуальной проблеме психологической подготовки студентов. Известное положение военной педагогики гласит: «Нельзя научить человека преодолевать трудности, не подвергая его определенным испытаниям». Этот важный принцип должен широко применяться в образовательном процессе. Использование элементов психологического тренинга направлено на то, чтобы дать обучаемым правильное представление о реальных условиях будущей деятельности и минимизировать негативное влияние неожиданности в службе. В процессе обучения закладывается психологическая и физическая готовность к двигательным действиям, предопределяющая сознательное повышение жизненной энергии, положительную эмоциональную реакцию и проявление функциональных возможностей соответственно. Поэтому процесс обучения профессионально-прикладным навыкам должен быть приближен к естественным условиям их применения, психологически подготавливая будущих специалистов к выполнению задач в условиях оперативной деятельности.

На занятиях по профессионально-прикладной физической подготовке необходимо анализировать тактику и практические действия в ситуациях:

- пресечение административных правонарушений лицами, от которых можно ожидать различных видов неподчинения и противодействия;

- "приведение в чувство" правонарушителя методами психологического воздействия;

- укрощение граждан доставляемых в дежурную часть, но продолжающих конфликтные действия;

- прекращение агрессивных или угрожающих действий со стороны небольших групп людей;

- задержание правонарушителей в различных местах и оказание им сопротивления;

- решение о применении оружия и специальных средств.

Психологическое моделирование задач, условий и трудностей профессиональной деятельности сотрудников имеет приоритетное значение в методике обучения и практической подготовки. Методы формирования необходимых психологических качеств студентов в процессе подготовки могут быть различными. Они направлены на активизацию профессиональных мыслей, качеств, намерений, действий и близки к типично реальным ситуациям, что при многократном повторении приводит к их желаемому результату. Процесс обучения реализуется посредством использования набора инструментов, приемов и условий.

В основу методики психологического тренинга положены принципы придания процессу обучения элементов напряженности и неожиданности, опасности и риска, присущих реальной ситуации и многократного обучения студентов выполнению изучаемых приемов и действий в этих условиях. Большим эффектом для закрепления изучаемых приемов самообороны является использование ролевых игр, когда студенты поочередно выполняют роли "полицейских" и "правонарушителей". Для формирования соответствующих качеств психических процессов, особенно внимания, памяти и мышления, во все занятия, тренинги и соревнования необходимо вносить элементы активности и творчества, способствующие развитию у занимающихся изобретательности, самостоятельности, находчивости, инициативы.

Введение в тематический план вопросов отработки техники выполнения приемов, так и тактики действий, положительно влияет на психологическую подготовку занимающихся. С этой целью на занятиях и экзаменационных требованиях в специальный раздел самбо вводятся элементы неожиданности, которые заключаются в том, что один из партнеров после поворота кругом или кувырка через голову не знает программы действий атакующего партнера, который получает задание от преподавателя. От студента в этих условиях требуются уверенные двигательные навыки, быстрая оценка ситуации и правильный выбор изученных приемов.

На занятиях ситуация напряжения, неожиданности, опасности и риска достигается путем создания в учебном зале условий ограниченной видимости, затемнения, звуко-

вых и шумовых помех. Для создания более сложной обстановки на занятиях необходимо отказаться от использования резиновых моделей оружия и изготовить их из легкого блестящего металла. Волевые явления и трудности связаны с мобилизацией всех сил и возможностей для достижения образовательных успехов. Они являются результатом:

- больших физических трудностей и усталости;

- длительное поддержание максимальной скорости выполнения приемов;

- многократные повторения и действия без перерыва при сохранении высоких требований к качеству;

- создание обстановки риска, опасности, упорства, настойчивости, борьба с сильным партнером - "соперником" и мобилизация всех сил на преодоление его сопротивления;

- создание конкурентной среды [1].

Повышая остроту реакции студентов, мы учим их активно действовать в условиях повышенного психологического напряжения и тем самым приобретаем необходимый опыт волевых действий в преодолении трудностей и негативных психических состояний. Таким образом формируется комплекс таких качеств, как самообладание, стойкость, решительность, смелость и мужество, которые в условиях реальной служебной деятельности являются одним из источников героизма.

В результате проведенного анализа, можно сделать вывод, что психологическая устойчивость определяется как, системное свойство, которое определяет успешную адаптацию человека к воздействию различных нагрузок и факторов окружающей среды без негативных кратковременных и долгосрочных последствий для психического и физического здоровья. В образовательном процессе юридического факультета имеются резервы повышения профессиональной подготовки студентов за счет психологической составляющей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Столяренко А. М. Юнити-Дана, М, 2001 г 639 с.

2. Адаев А. И. Оценка и прогноз психологической готовности сотрудников ОВД к деятельности в экстремальных ситуациях: Дис. ... канд. психол. наук/ А. И. Адаев - СПб., 2004. - 197 с.

3. Крупник Е.П. Психологическая устойчивость личности как методологическая категория. Научные труды. МПГУ. М 2004. 103 с.

4. <https://4bran.ru/blog/> психологическая устойчивость/

THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL SUSTAINABILITY STUDENTS OF LAW SPECIALTIES IN THE UNIVERSITY

2019 O. V. Khlusyanov

Vyatka state University (Kirov, Russia)

The article touches upon the problematic issues of training in educational institutions of legal specialties for successful professional activity. One of the psychological characteristics of a person - psychological stability is given in detail. The causes of stress states and ways of their normalization are considered. Professional-applied physical training as a means of improving the psychological stability of students. It offers tactical and practical ways to practice in the classroom psychological qualities.

Keywords: professional activity, psychological stability, stress, self-control, self-defense, self-control