

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

© 2016 Н. И. Воронова, А. Н. Зеленина

*ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
Воронежский институт высоких технологий*

В статье обозначены внешние факторы, влияющие на перспективу развития колледжа, а так же вопросы поиска эффективного взаимодействия стратегических социальных партнёров и колледжа для подготовки квалифицированных кадров.

Ключевые слова: термины: концепция, внешнее и внутреннее формирование образовательного пространства, структурные подразделения, проект, стратегический партнер, дуальное образование, программа развития.

«На рынке труда ценность работника измеряется не столько тем, где он учился, сколько тем, что он умеет делать и на сколько качественно».

Фёдор Прокопов Вице-президент ООО «Российский союз промышленников и предпринимателей»

В Российской Федерации выстраивается эффективная система управления наукой и технологиями в области радиоэлектроники. Радиоэлектроника продолжит вносить значительный вклад в ВВП, послужит импульсом к расширению диверсификации российской экономики и станет одним из локомотивов в переходе экономики Российской Федерации на инновационные рельсы развития. Главной основополагающей основой для реализации выдвинутых проблем является обеспечения отрасли электроники кадрами, способными решать все поставленные задачи.

Система профессионального образования развивается под воздействием и при взаимодействии с внешними социальными партнерами и внутренними структурными подразделениями учебного заведения.

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективу развития колледжа являются:

- расширение высокотехнологичных производств кластера электроники Воронежской области;
- приоритетной региональной задачей является освоение инновационных процессов на создание высокопроизводительных рабочих мест и выпуск конкурентоспособной продукции;

- модернизация ряда профессий и возникновение новых профессий;

- усиление трудовой мобильности, что требует сопоставимости квалификаций работников;

- количественный и качественный разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей и рынка труда.

Особенно остро эта проблема ощущается в инновационном секторе и высокотехнологичных производствах, к которым относится наш стратегический партнер АО «Воронежский Завод Полупроводниковых прибор-Сборка».

Одним из приоритетных направлений инновационной образовательной деятельности колледжа является интеграция образования и наукоемкого производства изделий твердотельной электроники и аппаратуры на их основе путем формирования уникального распределенного профессионально-образовательного комплекса, максимально использующего стратегический потенциал и ресурсы двух взаимодействующих отраслей: профессионального образования и производства.

Наша задача состоит в том, чтобы найти пути к организации эффективного взаимодействия стратегических социальных партнеров и колледжа, сократить путь на встречу друг к другу в подготовке кадров.

Для того, чтобы разработать Программу развития Центра повышения квалификации и

Воронова Наталья Игнатьевна – Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, зав. учебным центром подготовки, переподготовки и повышения квалификации по твердотельной электронике и нанотехнологий, к. т. н.
Зеленина Анна Николаевна – Воронежский институт высоких технологий, к. т. н., доцент.

переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий на период с 2016–2020г, назрела необходимость в разработке Концепции развития Центра.

Актуальность разработки концепции обусловлена основными приоритетами государственной политики в экономике и социальной сфере, а также направлена на улучшение инвестиционного климата в регионе, обеспечивающего расширение высокотехнологичных производств кластера электроники Воронежской области.

В условиях перехода на интенсивный путь развития экономики подготовка специалистов и рабочих, способных эффективно осваивать инновационные процессы, высокопроизводительные рабочие места и выпускать конкурентоспособную продукцию, является приоритетной региональной задачей.

Концепция определяет цель, задачи и основные направления совместной деятельности колледжа и стратегических партнеров в сфере повышения эффективности использования трудовых ресурсов, обеспечения сбалансированности спроса и предложения на рабочую силу, совершенствования структуры и качества ее подготовки для развития инновационной экономики региона.

Концепция развития центра базируется на следующих нормативных документах федерального и регионального уровня:

«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

Государственная программа Воронежской области «Развитие образования на 2013-2020 годы».

Национальная система квалификаций.

Национальная рамка квалификаций.

Национальная система оценки результатов образования и сертификации.

Ключевым условием реализации концепции развития центра является участие стратегического партнера колледжа АО «Воронежского завода полупроводниковых приборов-Сборка».

В настоящее время задачи, стоящие перед Центром повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий, как и перед профессиональным образованием в целом, усложняются, так как появилась проблема импортозамещения, а это значит, что одновременно с развитием отечественной микроэлектроники необходимо решать параллельно проблему обеспечения

этой отрасли кадрами на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Целью концепции является дальнейшее развитие Центра, созданного для повышения уровня профессиональной компетентности специалистов предприятий микро- и радиоэлектроники, подготовки их к работе с новыми технологиями и оборудованием, кадрового обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов для высокотехнологичных производств в учреждениях профессионального образования.

Основными задачами реализации концепции являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники, передовом отечественном и зарубежном опыте в процессе основного и дополнительного профессионального образования;

- развитие сотрудничества с работодателями, организациями – производителями и поставщиками учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, образовательными учреждениями профессионального образования разного уровня;

- совершенствование механизмов социального партнерства, постоянный анализ рынка труда с целью определения потребностей в умениях, обучении и переобучении в микроэлектронной промышленности

- разработка совместно с работодателями и их объединениями (ТПП Воронежской области, РСГТП) профессиональных образовательных стандартов (их элементов), перечней компетенций, проектов ФГОС СПО;

- участие в процедуре профессионально-общественной аккредитации технических специальностей и процедуры сертификации квалификаций на соответствие отраслевым профессиональным требованиям;

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий микро-радиоэлектроники, руководителей и педагогов системы профессионального образования;

- организационно-методическое и научно-методическое обеспечение внедрения федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, программ профессиональной подготовки;

- внедрение в практику технологий открытого образования, личностно-ориентированных технологий обучения и практико-ориентированных методов обучения, элементов научных исследований как средств интенсификации и повышения качества обучения;

- непрерывное повышение квалификации преподавательского состава колледжа в области новых педагогических технологий, технологического и аппаратного обеспечения микроэлектронного производства, эксплуатации и обслуживания радиоэлектронных систем, использования информационно-телекоммуникационных технологий в процессе обучения и в практической работе;

- модернизация стандартного оборудования для сборки и испытаний изделий твердотельной электроники;

- проведение технологических операций и выпуск изделий твердотельной электроники;

- развитие структуры и ресурсной базы Центра (в том числе распределенной с использованием механизмов сетевого взаимодействия);

- организация и проведение рекламно-информационной деятельности в целях пропаганды достижений колледжа в области научной, научно-методической, учебно-методической и воспитательной работы;

- издание научно-методической и учебной литературы, учебников, программно-методической документации;

- организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов, конференций и презентаций;

- участие во внутривзводских конкурсах,

- организация и проведение консультационной деятельности.

На базе центра ведется подготовка специалистов для электронной отрасли по техническим специальностям:

- 11.02.13. Твердотельная Электроника;

- 11.02.01. Радиоаппаратостроение;

- 11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники.

Реализация Концепции позволит осуществить комплексный подход к решению задачи обеспечения квалифицированной рабочей силой предприятия электронной отрасли г. Воронежа и Воронежской области в соответствии с требованиями работодателей к системе профессионального образования:

• формирование достижимых мотиваций будущих специалистов;

• умение работать в команде и на благо команды;

• умение решать нестандартные задачи;

• умение брать на себя ответственность;

• умение и желание учиться;

• обладание высокой работоспособностью.

Для успешной реализации концепции и программы развития центра необходимо в основе взаимодействия центра и стратегиче-

ского партнера АО «ВЗПП-С» опираться на Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», который актуализирует вопросы повышения профессионального уровня рабочих кадров на основе профессиональных стандартов, где подчеркивается, что главным ресурсом формирования системы подготовки и непрерывного повышения качества рабочей силы обладают учреждения профессионального образования среднего профессионального образования. Универсальность, межотраслевой характер, опыт взаимодействия с отраслевыми предприятиями обеспечивают конкурентные преимущества системы среднего профессионального образования по повышению образовательного, квалификационного потенциала трудовых ресурсов различных секторов экономики. В сфере профессиональной подготовки кадров активные формы взаимодействия государственных структур и бизнеса на основе частно-государственного партнерства и долгосрочных договорных отношений в настоящее время стали наиболее востребованными.

Приоритетным направлением создания системы непрерывного повышения квалификации кадров является создание ресурсных центров по подготовке и повышению квалификации специалистов в отраслях экономики и социальной сферы, примером которых является созданный в ВГПГК Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий, который имеет учебно-производственные площадки на базе АО «ВЗПП-С», это предприятие, реализующее инновационные проекты в отрасли электроники, входящее в состав кластера электроники Воронежской области.

Концепция развития центра, где идет подготовка специалистов для электронной отрасли, опирается в своей работе на:

- национальную систему квалификаций – это инструмент согласования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения. Ключевое понятие здесь – квалификация. Под квалификацией обычно понимается готовность работника к качественному выполнению работы в границах определённой трудовой деятельности, профессии;

- в свою очередь сформированные профессиональные компетенции должны соответствовать «Национальной рамке квалификаций» Российской Федерации (НРК), кото-

рая является инструментом сопряжения сферы труда и сферы образования и представляет собой обобщенное описание квалификационных уровней, признаваемых на общефедеральном уровне, и основных путей их достижения на территории России;

- для обеспечения качества подготовки специалистов созданы Советы (отраслевые, профессиональные) по профессиональным квалификациям. Совет – это орган, целями деятельности которого являются разработка профессиональных стандартов, а также разработка, применение и обновление процедур подтверждения и присвоения профессиональной квалификации в соответствующих областях профессиональной деятельности. Сертификат о присвоении квалификации должен выдаваться от имени совета, а не центра сертификации. Тем самым советы призваны стать гарантом качества и обеспечить доверие к сертификации как со стороны работников, так и со стороны работодателей.

Профессиональный сертификат должен служить гарантией востребованности на рынке труда, подтверждать высокую квалификацию конкретного человека (выпускника колледжа), специалиста.

Все это позволит спрогнозировать ожидаемые результаты концепции центра:

- получение обучающимися квалификации, востребованной на рынке труда;
- расширение профессиональной деятельности будущих специалистов посредством формирования многофункциональных компетенций и индивидуализации обучения;
- охват профессиональным обучением граждан разных возрастов;
- доступность независимой оценки и сертификации квалификаций;
- успешное сотрудничество с работодателями в составе кластера электроники Воронежской обл.;

- сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии и обеспечение их непрерывного профессионального образования с финансовой поддержкой социального партнера;

- участие в разработке Профессиональных стандартов;

- создание совместно с АО «ВЗПП-С» сайта;

- внедрение проекта «Построение индивидуального вектора профессиональной успешности студента».

Тесная связь с стратегическим партнером АО «ВЗПП-С», многофункциональное и информационное взаимодействие с другими социальными партнерами и структурными подразделениями колледжа позволят решить все задачи, поставленные в концепции развития Центра, обеспечить: индивидуализацию и профессионализацию образовательных траекторий будущих специалистов с учетом личностных особенностей; освоение знаний, профессиональных компетенций по основным видам их будущей профессиональной деятельности, реализовать ресурсы личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года». – М., 2013. – 31 с.
2. Проект стратегии развития электронной промышленности России на период до 2025 года. – М., 2009. – 56 с.
3. Государственная программа Воронежской области «Развитие образования на 2013-2020 годы».
4. Концепция развития Центра повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий на период с 2016-2020 г.

QUALITY EDUCATION AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS INCREASE OF SPECIALIST

© 2016 N. I. Voronova, A. N. Zelenina

*Voronezh State Industrial and Humanitarian College
Voronezh Institute of High Technologies*

The article indicated by the external factors affecting the future development of the college, as well as search for issues of effective collaboration of strategic social partners and college for the training of qualified personnel.

Keywords terms: concept, outer and inner formation of educational space, structural units, the project's strategic partner, the dual education development program.