

О ГУМАНИТАРНЫХ АСПЕКТАХ В РАБОТЕ И ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

© 2021 Ю. А. Клименко, А. П. Преображенский

Воронежский институт высоких технологий (Воронеж, Россия)

В статье дается анализ гуманитарных особенностей в ходе подготовки современных технических специалистов.

Ключевые слова: гуманитарная подготовка, специалист, образование.

В настоящее время можно наблюдать развитие и внедрение в образовательные процессы различных технических устройств и подходов, но не во всех случаях достаточно применение только технического инструментария.¹

Обучающиеся должны развиваться духовным образом, когда меняется их внутренний мир, воспитываются долг и ответственность. То есть, нельзя сводить деятельность людей только к тому, что они будут выполнять определенные функциональные обязанности. Тогда гуманитарные составляющие в техническом образовании для современных условий имеют значение.

Такие понятия, как нравственность, совесть, толерантность и другие могут развиваться в человеке именно на основе гуманитарных подходов.

Целостная личность будет формироваться как в колледже, так и в вузе на основе того, что используются гуманитарные дисциплины. Обучающиеся будут способны к тому, чтобы воспринимать смысл своих профессиональных видов деятельности.

В вузовском образовании, если учитывать стандарты, предполагается кроме того, что развиваются профессиональные компетенции, осуществляются процессы воспитания моральных чувств, нравственности. Эффективное управление сотрудниками будущие специалисты смогут реализовать только при понимании внутреннего мира, ориентируясь на понятные нравственные критерии.

Некоторые исследователи обращали внимание на то, что в существующих условиях, с точки зрения эффективного развития, важно учитывать гуманитарную культуру.

Сейчас можно наблюдать определенные проблемы как с точки зрения социально-экономического благополучия определенных групп людей, так и их идеологических ценностей.

В этой связи могут возникать предпосылки по тому, что возникают опасные тенденции внутри сознания подростков и молодежи.

Среди молодых людей, в том числе и среди студентов, бывают проявления увеличения прагматизации. Это определяет необходимость в образовательно-воспитательных процессах соответствующих противодействующих мер.

В решении возникающих проблем необходимо рассматривать возможности современных образовательных технологий. Использование Интернет-ресурсов, элементов дистанционных подходов в вузах рассматриваются в виде соответствующих методических составляющих. Они весьма полезны в ходе преподавания как технических, так и гуманитарных дисциплин.

Нельзя не учитывать при использовании современных образовательных технологий возникновение тех проблем, которые до этого не существовали. Например, дистанционные подходы могут рассматриваться с точки зрения удобства подачи учебных материалов. Но обучающие и обучающиеся пространственным образом разобщены, а следовательно, трудно реализовать процессы социализации, происходит снижение эффективности в педагогическом общении.

Не всегда в условиях применения новых образовательных подходов легко реализовать процессы воспитательных воздействий.

В традиционных образовательных технологиях гуманитарные дисциплины, с точки зрения их воспитательных функций, рассматриваются как системообразующие.

Клименко Юрий Алексеевич – Воронежский институт высоких технологий, аспирант, klm71165@mail.ru.
Преображенский Андрей Петрович – Воронежский институт высоких технологий, профессор, app@vivt.ru.

Преподаватель должен владеть аудиторией. Наиболее легко это реализовать при непосредственном аудиторном контакте. Это предоставляет возможности для того, чтобы помимо получения информации, материалов, обучающиеся формировали свои личностные позиции. Ведь процессы воспитания обучающихся не могут происходить лишь на основании того, что они самостоятельным образом, без участия преподавателей, будут осуществлять процессы осмысления.

О важности гармоничного развития говорил еще Козьма Прутков в своих произведениях: «Специалист подобен флюсу: полнота его односторонняя» [1]. Не стоит делить людей на «физиков» и «лириков».

Поучительной является также такая история. Однажды один из учеников Евклида спросил его: «А какая мне будет практическая польза от изучения геометрии?» В ответ Евклид позвал раба и, указывая на ученика, сказал: «Дай ему монету – он ищет выгоду, а не знаний!» [2].

Элементы гуманитарного образования во многом связать с языкознанием. Может рассматриваться как родной язык, так и иностранный.

Обучающиеся будут формировать мышление соответствующего вида за счет того, что они смогут высказывать или понимать мысли при помощи языка. Многомерность и многоплановость мышления будет тем больше, чем большим числом языков будет владеть человек.

Это, в свою очередь, предоставляет возможности для того, чтобы знакомиться с отечественной и зарубежной культурой, а также с опытом разных людей. Элементы опыта, в том числе, можно найти в самых разных произведениях. Они могут быть литературными, историческими, философскими.

На основе реальных фактов из истории можно обогащать свой опыт. Философский подход формирует целостное восприятие, человек начинает лучше понимать интересующую его информацию [3].

Знание русского языка позволит грамотным и емким образом выражать свои мысли. Это важно в ходе учебных процессов, при общении на работе с сотрудниками, в ходе оформления самых разных документов.

Обучающимся следует участвовать в проводимых в вузе конференциях и семинарах, на которых они смогут оттачивать свои выступления по интересующим темам.

Кроме того, для современных специалистов важны навыки делового общения. Например, многие люди осуществляют общение при помощи Интернета.

Правильное выстраивание коммуникации ведет к возможностям организации мышления.

Программист, если он создает, например, интерфейс, должен учитывать психологические особенности пользователей, принимать во внимание ограниченность ресурсов внимания.

В течение последних нескольких лет происходит бурное развитие технологий искусственного интеллекта, машинного обучения. Но чему мы должны научить компьютер или робота? Ведь технологии связаны с тем, что мы уходим от рутины, но при этом необходимо учитывать человеческие ценности. Об этом говорится, например, в [4].

Один из авторов настоящей работы задавал вопрос студентам о том, как они видят хороший сайт, какими характеристиками он должен обладать? Можно сослаться на требования заказчика, но сам заказчик не всегда знаком с принципами оптимального построения систем. В этой связи разработчикам важно учитывать психологические особенности потенциальных пользователей.

Исследователи и практики в ходе внедрения своих разработок учитывать этические особенности.

Это связано, например, с вопросами безопасности.

Окружающее нас множество систем является весьма разнообразным. Для их корректного анализа полезным будет знакомство с принципами, которые предлагали философы-этики.

Тогда возникают возможности для того, чтобы улучшилось качество принимаемых решений.

Оценку человеческих качеств не всегда можно осуществить на основе только логических и рациональных подходов, как это можно наблюдать в технических науках. С другой стороны, только технических наук недостаточно для того, чтобы описать полноценным образом разные аспекты окружающего мира.

В гуманитарных дисциплинах существует своя методология. Если провести анализ известных математиков, которые жили в прошлом, то они во многих случаях были философами.

Объяснить это можно, в том числе, тем, что в философии и математике объекты, ко-

которые подвергаются изучению, рассматриваются в виде идеальных. Логика, как компонент познания, предложенный философами, затем стала инструментом математиков.

Стив Джобс, известный тем, что он являлся сооснователем корпораций Apple, NeXT и Pixar однажды сказал: «Я бы обменял все свои технологии на один день с Сократом» [5].

Также у него есть высказывание: «...одних только технологий недостаточно. Нужна технология, объединенная с общеобразовательными предметами, объединенная с гуманитарными науками, и она дает такие результаты, которые заставляют наши сердца петь» [6].

Таким образом, для создания современного гармоничным образом сформированного специалиста необходимо в вузах создавать условия для реализации технических и гуманитарных составляющих. Это требуется осуществлять как в учебное, так и во внеаудиторное время.

ЛИТЕРАТУРА

1. Прутков К. Полное собрание сочинений / К. Прутков. – М.: Советский писатель. – 1965. – 480 с.

2. Наука. Величайшие теории: Выпуск 14: Трехмерный мир. Евклид. Геометрия. / Пер. с итал. – М.: Агостини, 2015. – 168 с.

3. Философия: Учебник / Под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – М.: Академический Проект; Трикста, 2004. – 688 с.

4. Рассел С. Искусственный интеллект: современный подход (Artificial Intelligence: A Modern Approach) / С. Рассел, П. Норвиг // Изд. Pearson, 2009.

5. Правила жизни Стива Джобса. – URL: https://hi-tech.mail.ru/news/isteve_jobs/ (дата обращения: 12.03.2021).

6. Босых А. В. Роль и поддержка изучения гуманитарных наук в 21 веке / А. В. Босых, Т. И. Анистратенко, Б. Г. Знаиченко // World science: problems and innovations. Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции. – 2018. – Издательство: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.) (Пенза), С. 188-190.

ABOUT HUMANITARIAN ASPECTS IN WORK AND TRAINING OF SPECIALISTS

© 2021 Yu. A. Klimenko, A. P. Preobrazhenskiy

Voronezh Institute of High Technologies (Voronezh, Russia)

The paper provides an analysis of humanitarian features in the course of training modern technical specialists.

Keywords: humanitarian training, specialist, education.