

## АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

© 2021 А. Ю. Ромашов, Ю. А. Коробейникова

*Вятский государственный университет (Киров, Россия)*

*В условиях пандемии наша жизнь изменилась, вместе с этим изменилась и студенческая жизнь. Большинство учебных заведений начиная от садика и заканчивая Вузом переходят на удаленное обучение. Несмотря на все эти трудности, все занятия продолжаются. И даже занятия по физической культуре и спорту не остаются в стороне. Но всех ли устраивает данный формат обучения?*

*Ключевые слов: дистанционное обучение, спорт, студенты, вуз.*

Каждый из нас знает, что произошло с людьми в 2020 году. Пандемия. Большинство нашего населения перешло на удаленный формат обучения/работы.

Поговорим подробнее о дистанционном обучении школьников и студентов.

Срочный перевод обучения в дистанционный формат в условиях пандемии существенно отличается от правильно спланированного онлайн-обучения. Образовательные организации, вынужденные работать со всеми учащимися удаленно, чтобы снизить риск распространения COVID-19, должны учитывать эту разницу при оценке эффективности «онлайн-обучения» с использованием технологий дистанционного обучения.

Под угрозой распространения коронавирусной инфекции большинство университетов и колледжей решили перейти на дистанционное обучение по рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В связи с данной ситуацией все очные занятия, включая лекционные, лабораторные при наличии виртуальных условий и практические, были перенесены в онлайн-среду.

Преподаватели вынуждены организовывать учебный процесс посредством современных дистанционных технологий обучения на основе различных способов доставки электронного контента и доступных инструментов коммуникации обучающихся

и преподавателей в электронной информационно-образовательной среде.

Такой резкий переход на «дистанцию» – вынужденная и срочная мера, не все университеты, колледжи и школы подготовлены к этим радикальным изменениям образовательного процесса, основанной на объективно разных уровнях развития информационной инфраструктуры, обеспечении дисциплин ресурсами электронного обучения и готовности учителей к использованию цифровых платформ, и услуги в образовательном процессе.

Что касается технического персонала, который мог бы оказать поддержку преподавателям в этот непростой период, штатная численность таких сотрудников в вузах невелика и, скорее всего, ресурсов хватит только на разработку стандартных решений и сопровождение небольшой части заинтересованных преподавателей.

Остальным приходится довольствоваться имеющимися в вузе технологическими решениями в виде различных платформ или доставкой контента по электронной почте обучающимся.

Компьютер дома, в настоящее время, уже не роскошь, а средство для работы. Нужно ли использовать средства информационно-коммуникационных технологий на уроках физической культуры и спорта? Когда в первый раз слышишь фразу «компьютер на предмете физическая культура», то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего движение. Специфика каждого предмета разнообразна, но общий принцип, один – задача преподавателя состоит в том,

---

Ромашов Александр Юрьевич – Вятский государственный университет, старший преподаватель кафедры физвоспитания, [sasha.43.romika@mail.ru](mailto:sasha.43.romika@mail.ru).

Коробейникова Юлия Андреевна – Вятский государственный университет, студентка, [jul.kOr@yandex.ru](mailto:jul.kOr@yandex.ru).

чтобы создать условия практического овладения знаниями.

Применяя этот принцип к уроку физической культуры, можно отметить, что задача преподавателя, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, своё творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность обучающегося. Я считаю, что понятия физическая культура и дистанционное обучение вполне совместимые вещи. Т.к каждый студент должен понять и освоить теоретическую часть данного предмета.

Разобрать ряд элементарных вопросов.

Именно дистанционное обучение дает всем учащимся такую возможность, т. к. в основном, на занятиях студенты выполняют задания в формате практики. Например, бег, катание на лыжах, сдача нормативов, футбол, баскетбол, волейбол.

Таким образом дистанционное обучение дает нам возможность лучше изучить теорию, нежели практику.

Именно с практикой в данном вопросе, дела обстоят хуже. По причине того, что преподаватель в полной мере не может контролировать весь поток студентов. И это является большим минусом. Не все студенты выполняют свои задания качественно и честно.

Но при всем этом, занятия по физической культуре и спорту можно разнообразить. И чтобы студенту было интересно заниматься разделить каждого по его предпочтениям.

На тех, кому интересно заниматься теоретической частью, давать задания по теории. Например, рефераты, кроссворды, сочинения, написания статей.

Для тех, кому интересна тема поддержания своего тела в тонусе, дать какие-то рекомендации и упражнения. Чтоб студент помимо выполнения домашнего задания, выполнял его не только для отметки «сделано», а еще и для своей пользы.

Так же всегда была актуальна тема похудения, все знают, что без спорта, красивого тела не добиться. Так же, преподаватель может подготовить задания и для этой сферы.

Я считаю, прекрасной альтернативой могут быть задания в формате онлайн, когда все студенты с включенной камерой могут выполнять физические нагрузки.

Есть много вариантов, проведения занятий по физической культуре и спорту в дистанционном формате. Это точно такая же, дисциплина, как и все остальные.

Но, помимо плюсов обучения в таком режиме, так же есть и большие минусы.

Можно выделить несколько проблем. Самая основная это отсутствие хорошего интернета у некоторых студентов. По ряду причин. К примеру, сельская местность, где плохое соединение, отсутствие мощного компьютера.

К примеру, в Алтайском крае порядка 35 школ-филиалов в сельской местности, которые имеют слабый интернет. Вовсе нет интернета у 10-12 % детей, а это больше 20 тысяч ребят. Для них задания будут раздавать в распечатанном виде, потом собирать на проверку.

Если в семье нет компьютера, допускается занятие в компьютерном классе школы или вуза при соблюдении режима дезинфекции по согласованию с руководством школы. Также можно пользоваться смартфонами и получать задания через них — например, по мессенджеру. Через него можно и отсылать выполненные задания, сфотографировав то, что сделано.

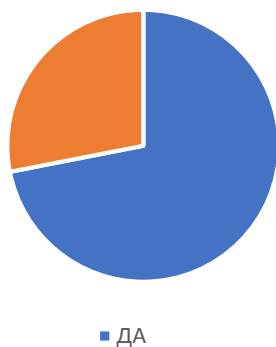
Также нельзя оставить без внимания такую проблему как, многодетная семья. В связи с переводом на дистанционное обучение, большинство семей столкнулось с тем, что у них всего лишь один компьютер и занятия у детей проходят в одно время. Получается, что у некоторых учащихся, элементарно нет возможности посетить занятие.

Еще можно выделить такую проблему, как отсутствие физических нагрузок, вследствие этого прибавление веса. С марта месяца, после перехода на дистанционное обучение, 90% студентов и преподавателей набрали в весе от 2 до 10 кг.

Поэтому Ректором было принято решение: разработать видеоролики: физкультминутка, комплексы упражнений, суставная гимнастика, утренняя гимнастика, зарядка и многое другое. Чтобы студенты даже во время пандемии, как-то пытались больше двигаться и не забывали про спорт.

Был проведен социологический опрос среди студентов Вятского государственного университета по ряду вопросов.

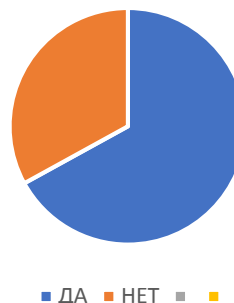
Устраивает ли тебя дистанционное обучение?



Как показывает опрос, большую часть студентов Вятского государственного университета, устраивают занятия в дистанционном формате. Это обосновывается рядом причин

1. Снизилась нагрузка.
2. Появилось больше свободного времени.
3. Стало проще совмещать учебу и работу.
4. Появилась возможность присутствовать на всех занятиях.

Устаривают ли тебя занятия по физической культуре и спорту в дистанционном формате?



Большее количество ответило «ДА» и обосновало свой ответ тем, что занятия стали более доступны. И уходит на них гораздо меньше времени и средств. Т. к. большинству студентов не всегда было удобно добираться до корпуса, где проходили занятия по физической культуре и спорту.

Безусловно формат дистанционного обучения, для каждого протекает по-разному. Кто-то видит больше плюсов, ежели минусов. Кто-то наоборот.

Нравятся ли тебе занятия по физической культуре и спорту?



Здесь мнения студентов разделились, и причинами, таких ответов стали

1. Те, кто ответил «ДА» обосновал свой ответ, тем, что у них нет времени заниматься спортом, и занятия по физической культуре дают эту возможность.
2. Те, кто ответил «НЕТ» обосновали свой ответ тем, что они уже ходят в какие-либо секции, спортивные залы, и считают, что занятия по физической культуре им не нужны. Т. к. физическую нагрузку они выполняют в других местах.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Плюсы и минусы дистанционного обучения <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantsionnoe-obuchenie/2020/05/24/plyusy-i-minusy-distantsionnogo-obucheniya>
2. Дистанционное обучение. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5\\_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
3. Физическая культура в дистанционном формате <https://www.mgpu.ru/distantsionnaya-fizkultura-ne-mif-a-realnost/>
4. Теоретическое обеспечение учебного процесса по физической культуре студентов вуза: учебное пособие / В. П. Каргаполов, А. В. Хотимченко, А. П. Колесникова, В. Д. Поликарпов; под общ. ред. В. П. Каргаполова; [науч. ред. Н. К. Приходько]. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 184 с.
5. Санжаровская Е. В лучшей форме на карантине, самые эффективные тренировки

и питание в условиях домашней изоляции / Е. Санжаровская. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2020. – 70 с.

б. Алхасов Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум

для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с.

## **ANALYSIS OF THE FEATURES OF DISTANCE LEARNING ON THE SUBJECT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT**

© 2021 A. Y. Romashov, Yu. A. Korobeynikova

*Vyatka State University (Kirov, Russia)*

*In the context of the pandemic, our lives have changed, and so has student life. Most educational institutions, starting from kindergarten and ending with a University, switch to remote training. Despite all these difficulties, all classes continue. And even physical education and sports classes are not left out. But is everyone satisfied with this format of training?*

*Keywords: distance learning, sports, students, university.*