

## РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

© 2023 А. А. Сазанова<sup>1</sup>

*Воронежский институт высоких технологий (Воронеж, Россия)*

*Интенсивно развивающееся информационное общество требует от будущего специалиста непрерывного обучения и развития профессиональных навыков. Овладение профессиональными компетенциями имеет важное значение для успешного профессионального развития. Повышать уровень владения этими компетенциями можно не только в процессе обучения в стенах учебного заведения, но и самостоятельно. В данной статье рассматриваются различные варианты эффективного профессионального развития и их взаимосвязь с информационно-коммуникационной компетенцией.*

*Ключевые слова: современный специалист, информационное общество, информационные технологии, информационно-коммуникационная компетенция.*

Современное информационное общество – это общество, в котором информационные технологии играют важную роль в жизни людей. Это общество, в котором глобальная сеть Интернет проникла во все сферы жизни человека и стала неотъемлемой частью ежедневных рутинных дел. Это общество, где активно увеличивается количество «умных» устройств, и наряду с этим растет скорость обмена информацией. Это общество, которое изменяет привычную и устоявшуюся систему образования, под влиянием современных информационных технологий. Это общество, которое предъявляет особые новые требования к специалистам из любой профессиональной области.

Современное информационное общество неразрывно связано с процессом глобализации. Стержнем глобализационного процесса является информационное общество, в которой модус «информация» преобладает над модусом «знание». Изобретение прототипа человеческого мозга – компьютера открыло перед человечеством небывалые возможности для накопления, хранения, распространения и использования знаний, информации [3].

Информация превратилась в один из основных ресурсов, а человек стал ее основным производителем и потребителем. Общество получило возможность свободного доступа к огромным массивам информации из любой точки мира. Все это стало возможным благодаря активному развитию информационно-коммуникационных технологий, которые на сегодняшний день предоставляют огромное количество возможностей для обучения, повышения квалификации, работы, обмена информацией, общения и развлечений.

Особо важную роль информационно-коммуникационные технологии играют в современном образовании студентов и оказывают значительное воздействие на процесс обучения. Возможность активной работы с современными технологиями требует от студентов развития информационно-коммуникационной компетенции, а также общих компетенций, которые направлены на развитие критического мышления, самоорганизации и умения общаться. В связи с этим встает вопрос об определении «современного специалиста» и о роли информационно-коммуникационной компетенции в его развитии и становлении.

Существуют различные определения «современного специалиста» и требования, предъявляемые к нему. Изучением требований к современным специалистам занимались Э. П. Печерская, Н. А. Булкина, Е. В. Бондарева, И. Г. Морозова, Е. В. Родина, В. М. Рогожин, В. С. Елагина и др. Приведем одно из определений, которое дала И. Г. Морозова. Современный

---

<sup>1</sup> Сазанова Анастасия Александровна – Воронежский институт высоких технологий, старший преподаватель, e-mail: anastasiya\_belimova@mail.ru

специалист – это широко образованный человек, имеющий фундаментальную подготовку в какой-то конкретной области, способный «учиться всю жизнь», постоянно повышая свою квалификацию [6]. Н. А. Булкина выделяет следующие требования к современному специалисту: высокий уровень мобильности, умение эффективно работать с информацией в сети Интернет, умение быстро и качественно переучиваться, способность адаптироваться к изменениям, хорошая информированность об изменениях в социальной и политической сферах. В. М. Рогожин, В. С. Елагина в своей работе отмечают, что «Современный специалист должен уметь применять полученные знания на практике, в совершенстве владеть информационными технологиями в своей профессиональной области, обладать навыками в получении знаний, необходимыми компетенциями, быть подготовлен к работе в группе, уметь адаптироваться к возникающим ситуациям» [6].

Проанализировав различные определения и требования к современным специалистам, можно выделить некоторые требования, которые прослеживаются у различных авторов, а именно владение знаниями в своей профессиональной области и современными информационными технологиями, а также умение «учиться всю жизнь». Дадим следующее обобщенное определение современного специалиста на основе проанализированного материала. Современный специалист – это человек, обладающий специальными знаниями и навыками в определенной профессиональной области и области информационно-коммуникационных технологий, а также способный успешно применять их в рабочей среде, умея постоянно обучаться в изменяющихся современных условиях.

Именно умение постоянно обучаться в изменяющихся современных условиях говорит, о том, что образование не может ограничиваться только учебным заведением, в котором студент получает знания по выбранной специальности. Если ранее учебное заведение служило, как один единственный источник информации, то сейчас такая модель взаимодействия между учебным заведением и студентом стала не совсем актуальной. В условиях постоянно меняющегося рынка труда, свободного доступа к информации в сети Интернет и быстрого развития искусственного интеллекта, способность самостоятельно добывать информацию и адаптироваться в изменяющемся информационном пространстве являются первостепенными задачами развития информационно-коммуникационной компетенции и становления высококвалифицированного специалиста.

Таким образом можно сделать вывод о прямой связи определения современного специалиста в условиях активного развития информационного общества и об информационно-коммуникационной компетенции.

Развитие информационно-коммуникационной компетенции позволяет эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, хранения, обработки и передачи информации, а также для коммуникации и совместной работы в цифровой среде. Компетенция в области информационно-коммуникационных технологий стала важной, как в профессиональной, так и в быденной жизни людей в связи с широким распространением цифровых технологий и их значительным влиянием на экономику, образование и социальные отношения.

Проанализировав работы различных авторов в области информационной и информационно-коммуникационной компетенции, а именно Т. А. Гудкова, Е. П. Белана, О. Н. Ионова, С. В. Тришина, А. В. Хуторского, Н. Б. Сэкулич, С. В. Юнова, С. В. Воронова и др., выделим главные направления развития информационно-коммуникационной компетенции:

- Поиск и отбор информации на основе ее критической оценки.
- Понимание принципов работы и возможностей современных компьютеров.
- Работа с текстовой, числовой, графической информацией с применением различного программного обеспечения.
- Коммуникация в процессе работы с информацией с применением телекоммуникационных сетей и их сервисов.
- Понимание и соблюдение основных принципов защиты информации.

Таким образом можно сформировать требования, которые предъявляются к современным специалистам в рамках информационно-коммуникационной компетенции.

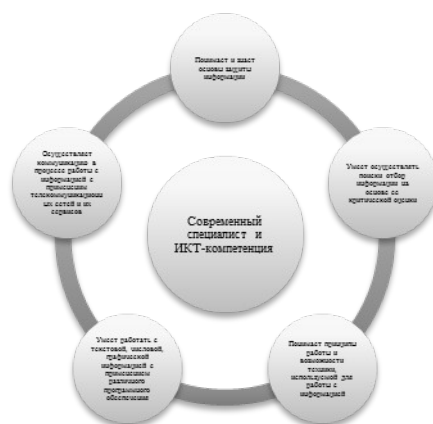


Рисунок 1. Модель ИКТ-компетентии современного специалиста.

Как упоминалось ранее, особую роль в развитии современного специалиста играет сеть Интернет. Рассмотрим некоторые информационные ресурсы сети Интернет, которые можно использовать для самостоятельного развития профессиональных компетенций и которые позволяют реализовать одно из основных требований к современному специалисту – умение «учиться всю жизнь», с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Электронно-библиотечные системы. Активное развитие сети Интернет, свободный доступ к различным интернет-ресурсам, массовое применение «гаджетов» оказали особое влияние на развитие электронных библиотек. В последнее время стали активно развиваться электронные библиотечные системы для учебных заведений. Среди преимущества электронных библиотечных систем стоит обратить внимание на следующие: сокращение затрат времени на посещение библиотеки; уменьшение денежных трат на покупку литературы; сокращение времени доступа к нужной информации; возможность получения доступа к информации в любое время и из любой точки мира. Также в сети Интернет можно найти другие электронные библиотеки, которые дают возможность доступа к различной литературе.

Обучающие онлайн курсы с возможностью получения дополнительной профессии. Экономика любой из стран под влиянием технологического прогресса подвергается существенным изменениям. Эти изменения приводят к изменению востребованности различных профессий и возникновению новых специальностей. Быстрота этих изменений оставляет мало времени на приспособление, поэтому многие решают сменить профессию, чтобы не остаться без работы или улучшить свое материальное положение. Онлайн курсы становятся популярным способом получения новых навыков и знаний для успешной карьеры. Причем такие курсы могут с легкостью подойти не только людям, решившим кардинально изменить свой профессиональный ориентир, но и студентам, которые решили овладеть дополнительной профессией. Причем такие курсы могут быть организованы, как отдельной организацией, которая специализируется только на онлайн обучении, так и различными учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования. Популярность таких курсов вызвана разнообразием направлений, удаленным форматом взаимодействия с кураторами, удобным режимом работы. Причем в последние годы можно увидеть тенденцию по поддержке данного направления и государством. Стоит заметить, что большинство онлайн курсов связаны с активно развивающимся направлением IT. Многие специалисты этой сферы могут найти удаленную работу, что в современных реалиях тоже играет немаловажную роль.

Правовая поддержка в справочно-правовых системах. Данные системы предоставляют информацию о законах, правилах и процедурах в определенной области права. Такая система может быть использована для консультации пользователей по правовым вопросам, а

также для поиска актуальной информации по различным правовым вопросам. Справочно-правовые системы позволяют понимать и решать сложные правовые вопросы, что является актуальным в любой момент времени.

Подводя итог, следует отметить, что важным показателем профессионального развития человека на современном этапе общества становится готовность применять технические новинки и использовать безграничный информационный ресурс. Эффективная цифровизация образовательных отношений ведет к приобретению умения ориентироваться в потоке информации и работать с ней. Таким образом, в современных условиях интенсивного развития образовательного интернет-пространства, все молодые профессионалы должны иметь довольно высокий уровень развития информационно-коммуникационной компетенции и применять полученные знания в своем профессиональном становлении.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ананьина Ю. В. Образовательная среда: развитие образовательной среды среднего профессионального образования в условиях сетевой кластерной интеграции: монография / Ю. В. Ананьина, В. И. Блинов, И. С. Сергеев. – М.: Изд-во ООО «АВАНГЛИОН-ПРИНТ», 2012. – 152 с.

2. Воронов С. А. Структура и содержание компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий / С. А. Воронов // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2017. – № 3-1 (95). – С. 83-89.

3. Гассиева Корытина М. А. Трансформация системы ценностей в информационном обществе / М. А. Гассиева Корытина // Евразийский союз ученых. – 2017. – № 10-2 (43). – С. 7-9.

4. Гусев В. М. Электронные библиотеки, их развитие и влияние на сегмент традиционных печатных изданий / В. М. Гусев // Теория и практика общественно-научной информации. – 2014. – № 22. – С. 141-150.

5. Коневская А. В. Дополнительное профессиональное образование в условиях цифровой трансформации / А. В. Коневская // Общество и экономика знаний, управление капиталами: цифровая экономика знаний: XII Международная научно-практическая конференция, Краснодар, 27-28 мая 2022 года. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. – С. 554-563.

6. Морозова О. Н. Использование элементов проблемного обучения на занятиях по иностранному языку / О. Н. Морозова // Современные тенденции развития системы образования: Сборник трудов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 28 марта 2018 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2018. – С. 103-104.

7. Рогожин В. М. Современная модель подготовки специалистов / В. М. Рогожин, В. С. Елагина // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6.

8. Челнокова Т. А. Профессиональное развитие студента в условиях цифрового общества / Т. А. Челнокова // Современное педагогическое образование. – 2020. – № 9. – С. 99-103.

# THE ROLE OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE IN DETERMINING A MODERN SPECIALIST

© 2023 A. A. Sazanova

*Voronezh Institute of High Technologies (Voronezh, Russia)*

*The rapidly developing information society requires continuous learning and development of professional skills from the future specialist. Mastery of professional competencies is essential for successful professional development. You can increase your level of proficiency in these competencies not only in the process of studying within the walls of an educational institution, but also independently. This article examines various options for effective professional development and their relationship with information and communication competence.*

*Keywords: modern specialist, information society, information technology, information and communication competence.*