

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В СИСТЕМАХ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

© 2017 С. М. Толстых, А. Г. Юрочкин, В. В. Авдеев

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации (г. Воронеж, Россия)
Воронежский институт высоких технологий (г. Воронеж, Россия)
Российский новый университет (г. Москва, Россия)*

В статье рассматриваются вопросы информатизации в деятельности медицинских организаций. Показано, как за счет информатизации обеспечивается повышение эффективности в работе организаций.

Ключевые слова: медицинская информационная система, информация, повышение квалификации.

Среди современных способов, связанных с решением проблем профессиональной подготовки специалистов, относящихся к системам дополнительного образования, можно отметить применение информационных и телекоммуникационных технологий в сфере образования.

Следует отметить некоторые направления внедрения информационных и телекоммуникационных технологий в сферах, касающихся повышения квалификации работников.

Прежде всего, это может быть связано с тем, что организуются электронные библиотеки и медиатеки, формируются хранилища по сбору аудио- и видеоматериалов.

Электронные библиотеки и медиатеки дают возможности для выхода в интернет-пространство. Обновление таких хранилищ можно осуществлять довольно часто, на их основе может происходить широкий охват сведений, касающихся инноваций для сфер региональных образовательных политик, отчетов, приоритетных российских проектов и т. д.

Помимо этого, идет создание электронных учебников, учебных комплектов, методических материалов и т. п.

Представление электронных учебников может быть в виде программно-информационных систем, которые содержат

программы для компьютеров. В них идет реализация когнитивных технологий образовательной деятельности и составляющих структурированных информационных компонентов упражнений для понимания и закрепления знаний.

Понятно, что процессы распространения учебно-методических составляющих, имеющихся в компьютерных сетях и на электронных носителях информации, происходят весьма быстро, если сравнивать с распространением материалов, формирующихся на базе типографских способов.

Могут быть использованы такие возможности, как проведение телекоммуникационных сеансов, лекций, консультаций, круглых столов, семинаров.

В сфере дистанционного обучения может входить большое число определений и описаний. Это в значительной мере связано с тем, что развиваются основные компоненты дистанционного обучения.

Дистанционные формы обучения помогают реализовать идею непрерывного образования работников, проводить выработку личностных качеств специалистов, которые позволяют адекватным способом реагировать на относительно быстро меняющиеся социально-экономические условия.

Использование телекоммуникационных технологий в процессах подготовки медицинских работников приводит к тому, что снижается нагрузка на лечебно-профилактические организации, и еще идет вовлечение большого количества заинтересованных трудящихся, например, когда идет проведение уникальных операций, приходится использовать самые современные способы, связанные с диагностикой и лечением.

Толстых Светлана Михайловна – ВИБТ-АНОО ВО, студент, pertsevov@yandex.ru.

Юрочкин Анатолий Геннадьевич – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, д. т. н., профессор, rk@vtn.ranepa.ru.

Авдеев Владимир Владимирович – Российский новый университет, студент, rozhkalina@yandex.ru.

Когда реализуются соответствующие мероприятия, можно ожидать, что будет увеличение:

- гибкости в системе последипломного образования в среде практических врачей;
- экономической эффективности подготовки кадров для организаций;
- высокого уровня качества и стандартов образования за счет того, что привлекаются обобщенные информационные программы, которые ориентированы на внедрение инновационных педагогических информационных технологий;
- возможности для того, чтобы практические врачи и средний медицинский персонал имели возможность постоянного последипломного образования по местам жительства без отрыва по основным местам работы;
- имидж медицинских организаций;
- проведение оптимизации в потоках пациентов, характеристики доступности медицинской информации для медицинских работников, обеспечения для пациентов медицинской помощи высокого уровня.

Применение медицинских информационных систем (МИС) в деятельности медицинских организаций дает возможности для автоматизированного ведения электронных медицинских карт. Это ведет к сокращению времени, требуемого для обработки медицинской документации, и обеспечивает оперативный доступ к медицинской информации всем специалистам, помогает осуществлять полноценное проведение финансового учета и анализ объемов услуг, оказываемых организацией, отдельными отделами и конкретными работниками.

Среди важных функций МИС можно отметить планирование и оптимизацию привлечения ресурсов (проведение контроля коечного фонда, формирование плана госпитализации, реализация плана по выписке, формирование графиков работы врачей, графиков того, как используются помещения и оборудования, механизмы назначения для больных, времени приема у врачей или проведения процедур и др.).

С тем, чтобы принимать управленческие решения, должна быть генерация системой автоматическим образом и на основе запроса отчетной и аналитической документации относительно всей базы существующих данных.

Образовательная функция состоит в том, что идет работа с вновь приходящими на работу сотрудниками, для каждого из них по инструктажу, когда происходит процесс

устройства на работу, идут обязательные процессы обучения в информационных центрах.

В ходе обучения работниками может быть получена информация по истории и актуальной структуре клинической организации, основным подразделениям и их функциях, врачи могут обучаться работе с МИС, различными справочными правовыми системами, глобальными информационными сетями.

Понятно, что сделать передачу всей имеющейся информации в течение одного из занятий нет возможностей, в этой связи каждому вновь трудоустраиваемому работнику могут быть предоставлены возможности расширить свои познания по определенному направлению за счет того, что можно самостоятельным образом обратиться к ресурсам Информационных центров.

В качестве серьезной задачи МИС можно указать образовательную деятельность при формировании базы справочников (справочник по услугам, справочник по лекарствам, стандарты, связанные с медицинской помощью, программы страховых организаций и т. д.) для того, чтобы было непрерывное обучение работников и повышалась эффективность функционирования организации.

Существование в базе МИС актуальной на настоящий момент информации дает возможности для того, чтобы регламентировались и контролировались вопросы по качеству предоставляемой медицинской помощи за счет экспертизы того, какое соответствие относительно стандартов, алгоритмов и рекомендаций, принятым к исполнению.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеев В. В. О возможностях ускоренных испытаний медицинского оборудования / В. В. Авдеев, Т. В. Колтакова // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. – 2017. – № 1 (16). – С. 2.
2. Брежнева Н. А. Моделирование взаимосвязи социально-экономических критериев и характеристик деятельности ЛПУ / Н. А. Брежнева, Ю. П. Преображенский, В. Н. Чуриков, С. Я. Щербаков // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2009. – Т. 5. – № 9. – С. 177-181.
3. Будневский А. В. Математическое моделирование динамики пострезекционной регенерации печени путем нелинейной аппроксимации / А. В. Будневский, Е. А. Кисе-

лева, Н. В. Борискин, Л. Н. Цветикова, А. А. Андреев // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. – 2017. – № 1 (16). – С. 3.

4. Будневский А. В. Опыт применения мобильного приложения «+wounddesk» для оценки динамики репарации экспериментальных РАН / А. В. Будневский, Л. Н. Цветикова, А. А. Андреев, А. Р. Карапатьян, А. О. Чуян // Моделирование, оптимизация и информационные технологии. – 2017. – № 1 (16). – С. 3.

5. Комаристый Д. П. Применение новых технологий в производстве / Д. П. Комаристый, А. М. Агафонов, А. П. Степанчук, П. С. Коркин // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2017. – № 2 (21). – С. 51-53.

6. Паневин Р. Ю. Реализация транслятора имитационно-семантического моделирования / Р. Ю. Паневин, Ю. П. Преображенский // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2009. – № 5. – С. 057-060.

7. Паневин Р. Ю. Структурные и функциональные требования к программному комплексу представления знаний / Р. Ю. Паневин, Ю. П. Преображенский // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2008. – № 3. – С. 061-064.

8. Преображенский Ю. П. Применение имитационно-семантического моделирования и полумарковских процессов принятия решений в клинической практике / Ю. П. Преображенский, Н. С. Преображенская // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2010. – № 6. – С. 83-89.

INFORMATIZATION IN THE SYSTEMS RELATING TO TRAINING OF EMPLOYEES IN THE MEDICAL INSTITUTIONS

© 2017 S. M. Tolstyh, A. G. Yurochkin, V. V. Avdeev

*Russian Academy of national economy and public administration the President
of the Russian Federation (Voronezh, Russia)
Voronezh Institute of High Technologies (Voronezh, Russia)
Russian new university (Moscow, Russia)*

In the paper the questions of Informatization in the activities of medical organizations. It is shown that due to the computerization enhances work efficiency of organizations.

Key words: medical information system, information, training.