

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ КАК СРЕДА ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

© 2017 Т. В. Сырых, С. Г. Фёдорова

*Воронежский государственный педагогический университет
Воронежский институт высоких технологий*

В статье представлена характеристика основных направлений современного детского движения в регионе (на примере Воронежской области), его нормативно-правовые основы, дан анализ опыта его практической деятельности и наиболее значимых проблем, выделены и конкретизированы региональные особенности, определяющие своеобразие опыта детского и молодёжного движения.

Ключевые слова: детская общественная организация, регион, практическая деятельность, своеобразие детского движения.

Детское общественное объединение всегда было формой организации детской самодеятельности, проявлением социальной активности, возможностью самореализации для ребенка. Это, по сути, особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка.

Детское общественное движение как определённым образом организованное воспитательное пространство сегодня становится серьёзной альтернативой неформальным стихийным детским объединениям негативной направленности и имеет значительные воспитательные возможности.

Исследуя детское общественное движение, определяя его назначение, учёные по-разному характеризуют его. Этот диапазон характеристик достаточно основательно проанализирован в исследовании А. Г. Лазаревой. Она представила историко-педагогический аспект позиций по определению понятия и роли детского общественного движения, начиная от взглядов Н. К. Крупской, А. В. Луначарского и до конца 20–начала 21 века (Д. Н. Лебедев, Л. В. Алиева, М. Е. Кульпединова, Е. В. Титова и др.).

По мнению ряда ученых, детское общественное движение есть:

- особый институт социального воспитания, социально-педагогическое явление,
- способ освоения детьми мира и воздействия на него путем коллективной деятельности,

- социальная структура общества,
- совокупность действий и деятельности различных детских организаций и объединений и т. д. [4].

Исходя из представленных позиций и соглашаясь с мнением А. Г. Лазаревой, мы исходим их характеристики детского общественного движения как социально-педагогического феномена, направленного на реализацию инициатив детей и подростков, с одной стороны, с другой стороны – понимаемого как способ педагогического сопровождения ребёнка, обеспечивающего его личностный рост и самореализацию в деятельности движения.

Детское общественное движение в нашей стране имеет свою яркую, насыщенную событиями, самобытную историю, которая своеобразно осуществлялось в разных регионах России.

История становления и развития детского общественного движения на территории Воронежской области уходит к истокам создания и развития в нашей стране пионерского движения. Именно развитие пионерского движения стало основанием для создания первых Домов пионеров и школьников, которые начали действовать в нашей стране с 1922 года и служили своеобразными организационно-методическими центрами обучения пионерских вожатых, активистов пионерского движения.

При изменении социально-экономической и политической ситуации в стране многие образовательные учреждения (в том числе и внешкольные) изменили свои направления деятельности и отказались от работы с детскими движениями, организа-

Татьяна Васильевна Сырых – ВГПУ, к. п. н, доцент, tv_syryh@mail.ru.

Светлана Геннадьевна Фёдорова – ВИВТ АНОО ВО, ст. преподаватель, dvoretz@mail.ru.

циями. Но некоторые из них и сегодня являются базами организации и поддержки детского общественного движения, как в области, так и в городе.

А. Г. Кирпичник, исследуя развитие детского общественного движения, считает, что после 1991 года оно шло в 3-х основных направлениях.

Первое направление – наследники (правопреемники), когда созданная детская организация выступает правопреемником предыдущей, переводя имеющийся опыт работы в новые условия развития, ориентируясь на новые цели и задачи. Ярким примером здесь является Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций), межрегиональные организации «Юная Россия», «Пионерское содружество».

Второе направление – инициативные объединения, создающие что-то новое с использованием прежнего опыта (скауты), а также различные детские организации, созданные в образовательных учреждениях и использующие в своей деятельности формы работы пионерской организации.

Третье направление – директивное, детские организации здесь создаются по рекомендации органов государственной власти [3].

Анализируя процесс становления и развития современного детского общественного движения в Воронежской области, мы выделили все три вышеназванных варианта развития детского движения в регионе.

Воронежская региональная общественная организация «Содружество детских организаций» – яркий пример первого пути развития детского движения. Она сегодня выступает наследницей Воронежской областной пионерской организации. Свою деятельность организация начала в период, когда с прекращением деятельности Воронежской областной пионерской организации возникла необходимость объединения существующего детского движения Воронежской области. Организация была создана по инициативе руководителей, активистов региональных, районных детских организаций, общественности, осознающей ценность и необходимость поддержки детского движения как среды позитивной социализации.

На сегодняшний день Воронежская региональная общественная организация «Содружество детских организаций» – крупнейшая детская организация на территории Воронежской области (председатель организации Д. В. Припольцев).

В сферу деятельности организации «Содружество детских организаций» (СДО) входит защита прав, свобод, законных интересов детей, координация деятельности и оказание информационной, правовой, методической, помощи членам организации, содействие в подготовке специалистов, работающих с детскими общественными объединениями, осуществление контактов с детскими общественными объединениями, действующими на территории Воронежской области, России и за её пределами.

Свою деятельность организация реализует по комплексной программе «Мир, в котором ты живешь», основная задача которой – создание условий для самореализации ребенка, подготовка детей к жизни в современном обществе. Программа работает по 6 основным направлениям:

1. Направление «Здравствуйте!» способствует привлечению ребят к работе по пропаганде здорового образа жизни.

2. Направление «Путь к успеху» формирует навыки общения, лидерские, организаторские способности, владение основами управления и самоуправления;

3. Направление «Земля родная» ориентирует на изучение истории, культуры, географии, экологии своей большой и малой Родины.

4. Направление «Доброе сердце» – действенное участие в организации помощи детским домам, школам-интернатам, домам для престарелых, центрам детей-инвалидов и т. д.

5. Направление «Семья» укрепляет взаимодействие между детскими организациями и родителями детей.

6. Направление «Моя детская организация» – в его рамках каждый член детской организации в ежедневной работе заботится об укреплении и развитии организации [1].

Интересным в деятельности организации является проект «Заочная школа лидера». Он нацелен на обучение актива молодежи из различных районов Воронежской области, на развитие их лидерского потенциала. Итогом завершения программы стал уже традиционно проводимый областной сбор актива детских организаций. Принимая участие в работе сбора, ребята получают возможность присоединиться к различным программам и проектам ВРОО «Содружество детских организаций», способствующих развитию их возможностей и творческого потенциала.

СДО проводит также обучение руководителей детских организаций в рамках межрегионального сбора вожатых – руководителей детских организаций «Звездный». На сборе отрабатывается вопрос по подготовке кадров, работающих в детском движении, а также различные инновационные формы работы, необходимые для воспитания социально-активных, владеющих основами организаторской деятельности лидеров детских организаций [1].

Помимо СДО, как правопреемник бывшей пионерской организации в Воронежской области действует Воронежская региональная общественная детская организация «Искра».

Свою историю она ведёт с 1996 года, когда в Воронеже был проведён сбор активистов–комсомольцев под таким же названием. В основу создания организации была положена идея воспитания молодых лидеров, активных граждан и патриотов своей страны. Эта идея послужила основанием для разработки целевых программ организации. Это такие программы, как «Школа демократической культуры», «Лидер», «Добровольчество» и др. Доброй традицией для «искровцев» разных поколений стал выездной летний палаточный слёт «Вся Искра».

Детское общественное движение региона представлено и организациями второго направления (по А.Г.Кирпичнику) и в районах области. Чаще всего в качестве своих основных баз они ориентируются на учреждения дополнительного образования детей или школы, создаются на их основе и в направлениях и формах используют опыт пионерской организации.

Примером подобного рода организаций являются: Союз детских объединений Борисоглебского городского округа создан на базе МБОУ ДОД Центр «Социальная адаптация молодёжи» (ул. Народная, 37), Грибановский районный Союз детских организаций «Единство» (ул. Центральная, 1),

Содружество детских организаций «Радуга» на базе Петропавловского Дома детского творчества (ул. Победы, 34).

По пути сохранения лучшего из прошлого, пионерского опыта пошли и в Центре творчества детей и юношества «Крылатый» г.Воронежа (Железнодорожный район). Здесь с 1999 года действует детская организация «Единство», состоящая из 12 первичных детских объединений.

Все эти детские организации не только являются правопреемниками, но во многом

и сохраняют традиции и цели своих предшественников – пионерских организаций [5].

Среди детского движения области выделяется своими особенностями Воронежская региональная общественная детская организация скаутов (ВРОДОС). Эта организация также олицетворяет собой второе направление создания детских объединений, но с другой основой. ВРОДОС представляет собой инициативные детские объединения, использующие опыт скаутинга – предшественника пионерской организации. Скаутинг удовлетворяет такие важные потребности подростков, как потребность в общении со сверстниками, в самоутверждении, потребность в романтических переживаниях и др. В то же время скаутинг предлагает подросткам сложную систему ценностей, которые они постепенно осознают и принимают. Под руководством авторитетных взрослых подростки включаются в деятельность и обучение, в процессе которых приобретаемые ценности становятся внутренними потребностями подростков.

Целью ВРОДОС у нас в регионе также является содействие развитию подрастающего поколения как индивидуумов и ответственных граждан.

К задачам организации, наиболее ярко раскрывающим ее сущность относятся:

- приверженность принципам Всемирной Организации Скаутского Движения;
- содействие созданию условий, влияющих на позитивное обновление развивающейся среды, содействующей росту творческого и организаторского потенциала личности будущего лидера в различных сферах деятельности;
- содействие воспитанию ценностного отношения к природе и собственной жизни, формированию готовности к цивилизованным экономическим, политическим и правовым отношениям на основе норм демократической культуры.

В своей работе организация активно реализует ряд программ, ориентированных на различные направления деятельности. Это такие программы, как Программа патриотического воспитания, Программа подготовки по скаутской специальности «Я – спасатель» (специальные курсы спасателей в региональных скаутских лагерях и федеральная летняя программа в Крыму), волонтерская программа социального служения, ориентированная на организацию помощи детям-инвалидам, сиротам, ветеранам и всем кто нуждается в помощи добровольцев.

Сегодня Воронежская область является собой регион, где молодежная политика четко ориентирована на Указ о создании детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), который был подписан президентом РФ в октябре 2015 года. Предполагается, что новая организация займется совершенствованием государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и существующее общественное детское движение здесь станет определенной опорой.

Конференция Воронежского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 марта 2016 года у нас в регионе дала старт этому детскому движению. Детские объединения, работающие в рамках РДШ, сегодня созданы уже на базе 150 образовательных организаций г. Воронежа и области.

Работа РДШ ориентирована на четыре направления личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность и информационно-медийное направление. В рамках каждого из направлений дети и подростки смогут проявить свой потенциал: стать волонтерами, проявить себя в спортивной сфере, поработать над созданием нового медиапродукта и т. д. [2].

Таким образом, исходя из классификации А. Г. Кирпичника, создав РДШ, Воронежская область закрыла и третье направление в развитии молодежного движения.

Исходя из анализа опыта детского общественного движения в регионе в современный период, нами были выделены некоторые его особенности, подчёркивающие региональное своеобразие данного опыта, и проблемы, требующие анализа накопленного опыта и движения вперёд, при их разрешении.

Воронежская область – один из крупнейших регионов в Черноземной зоне России, который входит в состав Центрального федерального округа РФ. Это наиболее крупный после Московской области по территории, численности населения, а также экономическому потенциалу регион ЦФО. Воронеж – региональный молодежный центр, центр студенчества, аккумулирующий в свою среду молодежь разных национальностей и культур.

В определенной степени эти характеристики как раз и задают своеобразие и регио-

нальному детскому общественному движению, определяя его особенности.

К ним мы отнесли:

- историко-педагогический опыт деятельности по организации детской среды в регионе,

- социально-педагогические традиции, имеющие своим основанием развитое пионерское и комсомольское движение в регионе в советский период,

- наличие активно действующего в области Молодёжного парламента,

- деятельность проекта «РОСТ» (база молодежного актива Воронежской области, 3 ступени), созданного для популяризации и повышения социального статуса участников детского движения,

- деятельность проекта «Молгород» (ежегодный молодежный образовательный форум, работающий на личностный рост молодежи),

- разноплановость детских объединений в составе детского общественного движения.

Проблемы детского молодежного движения в регионе перекликаются с общими проблемами в развитии российского молодежного движения на современном этапе. На наш взгляд, это недостаточность работы по развитию детского самоуправления, сложная система преемственности или её отсутствие в целом между младшим, средним и старшим возрастом в той или иной организации.

Объединить побуждаемую внутренними мотивами активность детей в пространстве реальной жизни, содействовать реализации естественного стремления к самоорганизации, помочь ребенку в приобретении жизненных приоритетов уже сегодня – в этом, на наш взгляд, смысл детского общественного движения.

Современный этап государственной молодежной политики в аспекте детского общественного движения можно охарактеризовать как период поиска и накопления нового социально-политического опыта ее формирования и функционирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронежская региональная общественная организация «Содружество детских организаций» [Электронный ресурс] (http://www.mol36.ru/VROO_CDO)

2. Детский информационный портал «Врн.дети» [Электронный ресурс] (<http://врн.дети/2016/>)

3. Кирпичник А. Г. Современное детское движение: принципы устройства и функционирования детских общественных объединений / А. Г. Кирпичник // Образование: проблемы, решения, перспективы. – Кострома, 1996. – С. 88-90.

4. Лазарева А. Г. Становление и развитие региональной системы детского общественного движения как среды воспитания личности / А. Г. Лазарева.- Дис. канд. пед. наук: 13.00.01.– Ставрополь, 2005. – 206 с. [Электронный ресурс] ([http://www.dslib.net/obw-pedagogika/stanovlenie-i-razvitie-regionalnoj-](http://www.dslib.net/obw-pedagogika/stanovlenie-i-razvitie-regionalnoj-sistemy-detskogo-obwestvennogo-dvizhenija-kak.html)

[sistemy-detskogo-obwestvennogo-dvizhenija-kak.html](http://www.dslib.net/obw-pedagogika/stanovlenie-i-razvitie-regionalnoj-sistemy-detskogo-obwestvennogo-dvizhenija-kak.html))

5. Сырых Т. В. Дополнительное образование детей: региональный опыт / Т. В. Сырых, Л. В. Гренадёрва, О. В. Денисова Воронеж: ИПЦ ВГПУ. – 2015. – 160 с.

6. Сырых Т. В. Основные аспекты государственной региональной политики в сфере дополнительного образования детей и организации детского движения / Т. В. Сырых, С. Г. Фёдорова // Вестник Воронежского института высоких технологий.– 2015. – № 14 / Под ред. Львович И. Я. – Воронеж. – Издат. Центр «Научная книга», 2015. – 280 с.

**A REGIONAL SYSTEM OF CHILDREN'S SOCIAL MOVEMENT AS ENVIRONMENT
EDUCATION PERSONALITY: EXPERIENCE
AND PROBLEMS ON THE EXAMPLE OF VORONEZH REGION**

© 2017 T. V. Syryh, S. G. Fedorova

*Voronezh State Pedagogical University
Voronezh Institute of High Technologies*

The article presents characteristics of the main directions of modern children's movement in the region (on the example of Voronezh region), its regulatory framework, an analysis of the experience of its practical activities and the most significant issues identified and specific regional features that define the uniqueness of the experience of the youth movement.

Key words: children's public organization, region, practices, the originality of the children's movement.