

## ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ДЕТЕЙ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В XXI ВЕКЕ

© 2017 В. В. Савченко О. Е. Лёвина

*Воронежский институт высоких технологий  
МАОУ «Лицей № 21» (г. Тамбов)*

Любая информация неизбежно оказывает воздействие на человека. За последние десятилетия благодаря техническому прогрессу информационное пространство перетерпело гигантские изменения. В данной статье рассматривается актуальная проблема защиты информационного окружения ребенка со стороны родителей и педагогов.

*Ключевые слова:* Интернет, компьютер, информация, безопасность, ребенок.

Потребность в информации – одна из естественных потребностей человека, не менее важная, чем потребности чисто физиологические – еда, сон, тепло и т. д. С самых древних времен человек жадно искал и создавал информацию об окружающем мире, прошел гигантский путь от мифа до научной картины мира, величайших произведений искусства и норм нравственности. Любая человеческая деятельность неразрывно связана с обменом информацией. Благодаря обмену информацией ребенок в детстве усваивает модели поведения, учится социальным нормам, постигает основы наук, искусства и права. Когда родители объясняют сыну или дочери, как следует себя вести, что такое хорошо и что такое плохо, когда учителя в школе преподают азы науки – они создают для ребенка информационное окружение, в котором он воспитывается и формируется как личность.

Любая информация оказывает воздействие на человека – сильное или слабое, полезное или вредное, спасительное или абсолютно разрушительное. Недаром поэт М. Шефнер сказал:

Словом можно убить, словом можно спасти,

Словом можно полки за собой повести.

Раз информация неизбежно оказывает воздействие на человека, значит, она должна фильтроваться. Если взрослый человек справляется с этой задачей (и то не всегда и не каждый), то ребенок этого делать еще не умеет. А значит, он нуждается в защите своего информационного окружения со стороны взрослых людей. Прежде всего, конечно, со стороны родителей и педагогов.

Почему мы считаем, что проблема защиты информационного окружения ребенка особенно актуальна сегодня? Потому что за последние десятилетия оно, информационное окружение, перетерпело гигантские изменения. Произошло это преимущественно благодаря техническому прогрессу, который зачастую несет с собой не только новые огромные позитивные возможности, но и не менее огромные опасности. А значит, мы, взрослые, обязаны найти способы охранять информационное пространство своих детей.

В прошлом информационное окружение ребенка довольно легко поддавалось родительскому регулированию и защите. Просматриваемые ребенком телевизионные каналы, читаемые им книги и журналы, даже круг его общения – все это относительно легко контролировалось родителями. Таким образом, проблема информационной безопасности в прошлом решалась легко и как бы сама собой. Мама в детстве запрещала общаться с незнакомыми людьми, гулять в компании «плохих» сверстников, смотреть единственный в семье телевизор после 21:00 и т. д. И авторитет родителей был очень высок, не говоря уже об авторитете учителя.

Все поменялось, когда почти в каждый дом пришли компьютер и безлимитный Интернет, которые принесли огромные возможности их пользователям. Их значение трудно переоценить. Но вместе с возможностями пришли радикальные перемены в информационное окружение ребенка. Ребенок, еще не умея фильтровать поступающую информацию, не имея еще устойчивых социальных моделей, получил доступ к социальным сетям, форумам, чатам, сайтам знакомств, онлайн-играм, информационным сайтам и блогам самого разного качества и содержания. На него буквально хлынул ог-

---

Савченко Валентина Васильевна – ВИБТ АНОО ВО, преподаватель.

Лёвина Ольга Евгеньевна – МАОУ «Лицей № 21» (г. Тамбов), учитель, levina.olya2015@mail.ru.

ромный, мощный поток самой разной информации. Он стал с ней взаимодействовать, зачастую один на один. Ситуация особенно обострилась в последние годы – с распространением индивидуальных переносных вычислительных устройств, таких как планшетные компьютеры и смартфоны. Таким образом, доступ в Интернет становится переносным и фактически неконтролируемым.

Каким же опасностям подвергается ребенок в то время, когда внешне он в полной безопасности и тепле сидит дома за компьютером.

Опасность № 1 – потеря родительского авторитета. По данным исследования Фонда Развития Интернет, на вопрос «какой источник информации для тебя самый главный?» школьники, участвовавшие в исследовании, на первое место поставили родителей. Интернет прочно занял второе место как приоритетный источник информации. Учителя у восьмиклассников и девятиклассников стоят только на третьем месте, т. е. Интернет уже стал авторитетнее учителя. На четвертом месте у этой группы школьников – друзья и одноклассники. У старшеклассников Интернет поделил второе место вместе с учителями, друзьями и одноклассниками.

Исследовался также так называемый «цифровой разрыв» – разница в компетенции пользования Интернетом между родителями и детьми. Ежедневно пользуются Интернетом 89 % подростков и 53 % родителей подростков. Причем 17 % всех опрошенных родителей отметили, что не пользуются Интернетом вообще.

Данные цифры свидетельствуют о том, что Интернет как источник авторитетной информации уже обошел учителя и готовится вытеснить с первого места родителей. Получается, родитель теряет авторитет у ребенка, конкурируя с самыми разными людьми «с того конца Интернет-кабеля», то есть теряет возможность воспитывать своего ребенка. Пока, к счастью, авторитет родителя по-прежнему является самым значимым для ребенка, именно родительское слово наиболее весомо. Но уже сегодня Интернет играет очень значительную роль в воспитании ребенка. То есть модели поведения, нормы, образ мыслей, картина мира – все, что называется воспитанием, в большой степени черпается ребенком в сети.

Чтобы понять фундаментальную новизну ситуации, давайте подумаем, что в сущности представляет собой Интернет? Интернет вполне можно назвать виртуаль-

ным миром, который, впрочем, тесно связан с реальностью – в Интернете зарабатывают вполне реальные деньги, с его помощью заказывают вполне реальные продукты, обсуждают вполне реальные новости и попадают на крючок к вполне реальным мошенникам. Здесь тоже есть компании «плохих парней», например, пропаганда экстремистских идей, нехорошие форумы, группы в социальных сетях. Здесь тоже есть наркодилеры, при помощи Интернета вполне можно купить спайсы. Хотя отметим, что этому эффективно противодействуют. В огромном количестве есть нехорошие фильмы и клипы, музыка опасных жанров и т. д.

Любой нормальный родитель следит за тем, кто влияет на его ребенка. Не общается ли ребенок с нехорошими компаниями? Не угрожает ли ребенку обман со стороны мошенников? Хорошие ли книги он читает, не смотрит ли плохие фильмы? Но почему-то, в случае с Интернетом, очень часто, к сожалению, родительская бдительность спит. Часто можно слышать: «Да, сидит за компьютером, зато по подъездам пиво не пьет, по дискотекам не шастает! А в доме он в безопасности, под нашим присмотром». Родители, не понимая опасностей онлайн-жизни, добровольно допускают посторонних людей с очень разными намерениями к воспитанию ребенка.

Школа традиционно играла огромную роль в воспитании личности, формировании картины мира, приучала к нормам поведения в обществе. Теперь ее влияние значительно ослабло, и это очень тревожный факт.

Если тенденция продолжится, если не поменять порядок вещей, то совсем скоро подрастающая личность будет формироваться уже в первую очередь Интернетом и лишь во вторую – родительским воспитанием. Ни о каких доверительных отношениях между родителями и детьми в таком случае речи уже идти не будет. И это будет совсем другая, очень зловещая реальность.

Опасность № 2 – онлайн-игры, игромания. Если подросток играет в меру и в игры с рейтингом, соответствующим возрасту ребенка, то в этом нет ничего страшного. Тем не менее, игры могут негативно влиять на воспитание и развитие ребенка. Онлайн-игры действительно увлекательны, их разработчики сделали все, чтобы пользователь как можно дольше оставался в игре. Бесконечное развитие персонажа, сильная социальная составляющая (в онлайн-игры просто невозможно играть одному), яркая боевая система – все это стандарт для онлайн-игр.

Некоторые из них, например, World of Warcraft, предполагают игровой сеанс протяженностью не менее 4-5 часов непрерывно. Для полноценной игры необходима постоянная команда игроков, перед которой у пользователя возникают игровые обязательства. Очень много времени нужно для нахождения важных игровых вещей. То есть хорошая «игрушка» вполне может затянуть. Следует понимать, что подросток остро нуждается в самовыражении и самореализации. И он находит такую возможность в игре. Вместо саморазвития начинается развитие персонажа, вместо достижения реальных целей – зарабатывание очков или поиск редкого игрового предмета. Позитивный запрос на самореализацию уходит в никуда.

Кроме того, зависимость от онлайн-игр – не фантастика, а реальность. Многие дети пропускают школу, забывают поесть, не спят, проводя время за игрой. А это уже прямая угроза психике.

Также ничего хорошего не принесет увлечение подростка игрой, которая не предназначена для его возраста. Тягостное зрелище, когда 10-летний ребенок играет в весьма жестокие игры с циничным сюжетом, жестокими убийствами, рейтинг которых 18+. Проблема усугубляется тем, что сегодня почти любую игру можно скачать, хотя это и нелегально. То есть ребенок не будет просить у вас денег на игру, он просто ее скачает и ничего не скажет.

В последнее время общество взбудоражено появлением развлечений со смертельным исходом, которые распространяются через соцсети. Одной из самых известных является ведущая к смерти игра «Синий кит». Название выбрано не просто так и связано с тем, что эти животные порой выбрасываются на берег, и кураторы сообществ убеждают, что так они совершают самоубийства. Принцип игры в том, что ребенок 50 дней должен выполнять различные задания, опасные для физического и психического здоровья, и в итоге покончить с собой. Все пункты должны фиксироваться на видео. Каждый участник имеет куратора, который выдает и следит за выполнением поставленных задач. Кураторы заставляют своих жертв ни с кем не общаться и держать все в секрете от родителей, которые якобы ничего не понимают в их жизни. Полученные от участников видео кураторы продают в сети за большие деньги.

Важно отметить, что усугубляет состояние и то, что выполнять задания нужно

в четыре часа утра. Медицина утверждает, что это время глубокого сна и информация, полученная в этот час, хорошо откладывается в подсознании. В результате происходит смешивание сна и реальности, и подросток считает свои действия нереальными. В такие моменты руководители дают указание, что нужно покончить с собой.

Опасность игры «Синий кит» связана с разрушением психики ребенка. Многие молодые люди в раннем возрасте сталкиваются с серьезными психологическими проблемами: непониманием со стороны взрослых, неопределенностью будущего, неразделенной любовью, конфликтами с окружающими людьми и так далее. Это приводит к тому, что подростки впадают в депрессию и становятсяязвимыми.

Психологи отмечают, что смертельная игра «Синий кит» вызывает в детях азарт, поскольку она напоминает им увлекательное приключение. Разные подсказки и задания являются стимулом не останавливаться и пройти все этапы. К тому же загадочность и запретность темы подогревает интерес.

На данный момент нет точной статистики, чтобы понять, какое количество детей уже погибло от подобных развлечений. Связано это с тем, что многие родители не верят в сообщество «Синий кит» и считают, что проблема, толкнувшая ребенка на суицид, совершенно другая. Есть информация, что в России погибло около 90 людей, но смерти регистрируются также в Украине, Болгарии, Италии и других странах. Специалисты считают, что одной из главных причин того, что дети ищут подобные развлечения, является недостаточное внимание взрослых. Отсюда выходит и главный совет, как уберечь ребенка от «Синего кита» – родители должны установить доверительные отношения со своим чадом, чтобы он не искал помощи в сети. Это потребует от родителей колоссального времени, но оно того стоит.

Опасность № 3 – социальные сети, сайты знакомств и Интернет-общение. Социальные сети сегодня – самые популярные Интернет-ресурсы. «ВКонтакте» насчитывает около 160 миллионов пользователей по странам СНГ и зарубежья, крупнейшая в мире сеть «Facebook» насчитывает более одного миллиарда пользователей по всему миру. Бешеная популярность вполне объяснима: социальные сети стали замечательным и удобным способом связи. В самой популярной сети в России («ВКонтакте») пользователь получает доступ не только к

удобному инструменту связи, но и к огромной коллекции музыки, фильмов, книг, к играм, полезным и не очень приложениям; находит группы пользователей по интересам, получает свежие новости и многое другое. Таким образом, социальные сети сегодня формируют полноценную виртуальную среду обитания.

Что же тут опасного для детей? Дело в том, что онлайн-общение резко отличается по своей природе от «живого» общения. Тут совсем другие нормы и правила поведения, другие этические стандарты, другие регуляторы. В виртуальном общении не работает важнейший механизм – эмпатия, врожденная способность чувствовать то, что чувствует собеседник, активно сопереживать. Все это и порождает фундаментальные различия между живым общением и онлайн-общением.

На форумах, в сообществах, социальных сетях происходит общение, как правило, с неизвестными людьми. И вот этот вид общения идет по совершенно иным правилам. К сожалению, эти нормы ужасны. Грубости, постоянные оскорбления, неуважение к остальным участникам дискуссии, даже хамство – все это абсолютно «нормально» для онлайн-общения.

Знакомятся сегодня не только на специальных сайтах, но и в социальных сетях. По данным исследования «Дети России онлайн», половина российских детей постоянно знакомится в Интернете с новыми людьми. 40 % признаются, что встречались с Интернет-знакомыми в жизни. Получается, каждый третий ребенок – из Интернет-пользователей.

Среди этих Интернет-знакомых может оказаться кто угодно. От сверстника, имеющего схожие увлечения, до педофила. Доверчивостью ребенка вполне может воспользоваться мошенник. Да мало ли кто еще?! Знакомства в Интернете явно относятся к тем вещам, которые родители просто обязаны контролировать во имя безопасно-

сти ребенка, в том числе и физической безопасности.

Очень многие дети выкладывают в свободный доступ свои личные данные: телефон, номер школы, адрес проживания, места, где он любит бывать, секции, которые посещает, и т. д. В огромном количестве выкладываются личные фотографии. Этим вполне могут воспользоваться злоумышленники.

Но главная опасность социальных сетей заключается сегодня, как ни странно, в несовершенстве реального мира. В условиях, когда секции и кружки для детей либо исчезли, либо стали недоступны небогатым родителям, детям остро не хватает социализации. Не формируются жизненно необходимые навыки труда в коллективе, совместного творчества, подростки не привыкают добровольно брать на себя ответственность.

Влияние Интернета на детей и информационная безопасность в XXI веке – тема огромная. Здесь представлены лишь основные, очевидные вызовы, стоящие перед родителями и педагогами сегодня. Под угрозой психика ребенка, его образ мышления, его жизненные ценности. Однако мы не хотим нагнетания в духе «компьютеры, Интернет – это зло, от которого нужна тотальная изоляция». Мы так не считаем. Мы убеждены, что Интернет и персональный компьютер – превосходные инструменты для работы, образования, развлечения, духовного роста человека. Необходимо только научить ребенка правильно управлять хаотическим потоком информации.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Информационная безопасность детей: брошюра // Родительское Всероссийское Сопротивление. – 31 с.
2. Кудинова А.Е. Информационно-психологическая война / А. Е. Кудинова. – М.: МОФ ЭТЦ, 2013. – 384 с.
3. <http://womanadvice.ru/igra-siniy-kitcho-eto-za-igra-i-kak-uberech-ot-nee-rebenka>.

### INFLUENCE OF THE INTERNET ON CHILDREN AND INFORMATION SECURITY IN THE XXI CENTURY

© 2017 V. V. Savchenko, O. E. Levina

IAOU «Lyceum No. 21», (Tambov)  
Voronezh Institute of High Technologies

*Any information inevitably affects the person. In recent decades thanks to technical progress the information space has undergone tremendous changes. In this article the current problem of protecting the information environment of a child by parents and teachers is considered.*

*Keywords: Internet, computer, information, security, child.*