

УДК 316.752

О роли семьи в становлении и развитии современной молодежи

Н.Ф. Балкова¹, М.С. Панова¹✉, А.П. Преображенский²

¹Колледж Воронежского института высоких технологий, Воронеж, Россия

²Воронежский институт высоких технологий, Воронеж, Россия

В статье обсуждаются проблемы семейных ценностей современной молодежи. Указаны факторы, которые оказывают влияние на взаимоотношения между членами семьи. Представлены виды таких взаимоотношений. Указаны особенности неблагополучных семей. Показана роль тревоги в появлении девиантного поведения у детей. Обсуждаются пути преодоления дестабилизации отношений между детьми и родителями за счет взаимодействия между членами семьи и сотрудниками образовательного холдинга.

Ключевые слова: молодежь, семья, тревога, ценность, развитие.

About the Role of the Family in the Formation and Development of Modern Youth

N.F. Balkova¹, M.S. Panova¹✉, A.P. Preobrazhenskiy²

¹College of the Voronezh Institute of High Technologies, Voronezh, Russia

²Voronezh Institute of High Technologies, Voronezh, Russia

The paper discusses the problems of family values of modern youth. The factors that affect the relationship between family members are indicated. The types of such relationships are presented. The features of dysfunctional families are indicated. The role of anxiety in the appearance of deviant behavior in children is shown. Ways to overcome the destabilization of relations between children and parents through interaction between family members and employees of an educational holding are discussed.

Keywords: youth, family, anxiety, value, development.

В качестве института первичной социализации детей в настоящее время внутри современного общества рассматривается семья. Для того, чтобы популяризировать политику в сфере защиты семьи в нашей стране, а также обеспечить сохранение традиционных семейных ценностей 2024 год был объявлен годом семьи. Следует отметить, что социально-культурная природа характерна для родительства. В нем выделяется соответствующая система норм и правил, которые предписаны культурой. Они обеспечивают регулирование среди родителей распределения функций, связанных с уходом за детьми и воспитанием их внутри семьи, а также определяющих модели соответствующего ролевого поведения [1]. Есть перед обществом ответственность родителей с точки зрения того, какие будут организованы условия, которые будут связаны с особенностями детей для каждой из ступеней онтогенеза. Это оказывает существенное влияние на то, какие будут оптимальные возможности его умственного, а также личностного развития.

Целью данной работы является анализ влияния семьи на развитие и становление молодых людей.

Отметим ключевые факторы, которые оказывают влияние на то, какие будут межличностные отношения [1, 2], а также формирование личности детей внутри семьи:

1. Структура семьи. Учитывается, единственный ли ребенок, сколько поколений в семье, есть ли отец и мать. Также может рассматриваться деятельность различных членов семьи, указывается тип главенства.

2. Возможности длительных воспитательных действий со стороны родителей на ребенка для разных жизненных ситуаций. Отношения между родителями и ребенком могут устанавливаться различными способами: ответы на возникающие вопросы, наказание, поощрение, проявление нежности и др.

3. Обеспечение между ребенком и родителями эмоционального контакта.

4. Атмосфера семьи.

Среди исследователей-психологов выделяется некоторая достаточно строгая классификация различных типов родителей. Но ее использование не всегда приводит к однозначным результатам. Это вытекает из того, что данные получаются субъективным образом. Но, в ряде случаев, исследователями были получены устойчивые закономерности, которые связаны, например, с либеральным или авторитарным воспитанием. В целом, обобщая различные разработки [3–5], можно указать такие виды отношений в семье:

1. Идеальные отношения. В таком случае существует единодушие в оценке поступков ребенка, а также требований к нему.

2. Конфронтация. Она связана с тем, что как со стороны ребенка, так и со стороны родителей отмечаются и утрируются слабости друг друга.

3. Опекa. В таком случае взрослый обеспечивает полным образом потребности ребенка. Это ведет к тому, что он становится эгоистичным, неинициативным, несамостоятельным.

4. Мирное сосуществование. Тогда взрослый и ребенок не вмешиваются в жизнь друг друга. То есть их жизненные миры не пересекаются.

5. Сотрудничество. Это определяет наличие в семье общих целей и задач. Такой подход дает возможности для преодоления эгоцентризма детей.

6. Авторитаризм. Тогда взрослый требует, чтобы его приказы выполнялись неукоснительным образом. Как следствие, ребенок становится грубым, агрессивным, может обманывать.

Дети подвергаются десоциализирующему влиянию, которое в дальнейшем определяет множество психологических и социальных проблем, внутри нетипичных и неблагополучных семей. Среди признаков неблагополучных семей можно выделить следующие:

1. Наличие повышенной моральной ответственности. В таком случае родители многое требуют от ребенка, хотя его потребности они относят на второй план.

2. Присутствие жестких взаимоотношений. Тогда детей избивают и истязают, их потребности не удовлетворяются.

3. Наличие эмоционального отвержения. Это определяет то, что дети ощущают себя как помеху в жизни родителей.

4. Присутствие потворствующей гиперпротекции. В таких случаях в семье ребенок рассматривается как кумир, его капризы и потребности удовлетворяются.

5. Наличие доминирующей гиперпротекции. У ребенка происходит блокирование инициативы и самостоятельности вследствие того, что он окружен излишней и навязчивой заботой.

6. Гиперпротекция. Ребенок ощущает, что он брошен. Он является предоставленным самому себе.

С точки зрения того, какое у ребенка будет волевое, эмоциональное, а также интеллектуальное развитие, большая роль принадлежит правильному воспитанию и особенностям общения родителей с детьми. Низкий уровень саморегуляции поведения появляется у детей, которые общаются с родителями неполноценным образом. Они имеют трудности в общении со сверстниками.

Отметим роль семьи в формировании ценностей современной молодежи. Ценностные ориентации на семейные отношения и на семью рассматриваются как наиболее важные в этом возрасте [6]. Но необходимо учитывать, что в современных условиях происходит изменение нравственно-этических норм, связанных с семьей, а также в ряде случаев разрушаются сложившиеся традиции [7]. Необходимо признать, что субъективные, объективные и спонтанные факторы оказывают заметное влияние на то, как будет формироваться у молодежи ценностное отношение к семье. В этом отличие от ценностей профессионального становления, которые формируются специальным образом.

На характеристики личностного развития молодежи, структуру ее духовных ценностей оказывают влияние различные факторы. Студенты могут заниматься различными видами коммерческой деятельности, им приходится брать индивидуальные занятия, они получают платное обучение и др. То есть происходит вовлечение в самые разные формы рыночных отношений. У молодых людей могут утрачиваться нравственные ориентиры, они сталкиваются с нестабильностью жизненных условий и различными видами неопределенностей.

Развитие семьи связано с совокупностью самых разных факторов [8–10]. Например, нормы доминирующей культуры могут вступать в противоречие с семьей в связи с тем, что она принадлежит к этническому или другому меньшинству. Противоречия в социальном развитии появляются вследствие того, что меняются внутрисемейные правила и нормы при переходе на микроуровень семьи культурного контекста. К социальному уровню во многих случаях относят традиционные стратегии развития семей, а поисковое поведение индивидов связывают с инновационными стратегиями на личностном уровне. В этой связи инновации, которые относятся к личностной ценности семьи, имеют важное значение, когда проводится рассмотрение изменения семьи в виде социальной ценности. Это вытекает из того, что их можно рассматривать в виде ориентиров, которые будут указывать ее трансформацию. В рамках уровня индивидуального ценностного отношения к семье можно увидеть проявление инновационных значений.

На социальную ценность семьи могут оказывать влияние такие виды ее поведения, которые демонстрируют ее инновационную направленность. Как показывает анализ, экономическая жизнь современного общества рассматривается как один из главных факторов, который оказывает влияние на различные изменения внутри семьи. Новые ценностно-семейные проявления развиваются вследствие того, что оказывают влияние такие процессы как индивидуализация и потребительство. Именно они изменяют стиль семейных взаимоотношений, которые являются характерными для нашей страны. Мир товаров и услуг непрерывным образом расширяется, это ведет к тому, что раздвигаются границы жизненной среды людей. Она бывает разной: детско-родительской, интимно-психологической, эстетической, интеллектуальной. Дальнейший шаг связан с реализацией социальной интеграции, базирующейся на том, что есть стремление к удовольствиям. В таком случае можно наблюдать оттеснение на задний план ценностей, связанных с традиционными принципами интеграции, а также принадлежности к общине, норм ответственности и долга. В таких условиях услугами и товарами могут становиться даже дети. Партнеры также могут оказывать друг другу

услуги, что можно рассматривать в случае заключения однополых браков. Если люди не ориентируются на традиционные формы семьи, то для них будут привлекательными новые ее виды, в которых применяется принцип потребительства. Тогда возникает следующая цепочка: потребительство определяет индивидуализацию, а она обуславливает заметное воздействие на ценностные отношения к семье, что ведет к соответствующим изменениям в ней.

Следует отметить, что на государственном уровне реализуется ряд мероприятий, направленных на то, чтобы вернуть семью к статусу, в котором есть ее традиционная ответственность за человека. Но возврат семьи к полной самостоятельной ответственности в настоящее время сталкивается с определенными трудностями, которые вытекают из социально-экономической ситуации в обществе.

Укажем роль неблагоприятных взаимоотношений внутри семьи с точки зрения проявления девиантного поведения детей. Среди недостаточно изученных направлений в сфере психологии можно отметить связь между характеристиками социальной ситуации развития и отклонениями в поведении молодых людей. Такие характеристики могут относиться к ситуации внутри семьи, которая определяет возникновение личностных кризисов. Следует обратить внимание на тревогу, которая рассматривается в виде составляющей реагирования на стресс. Тревогу можно рассматривать в виде неопределенной угрозы. Исследователи рассматривают ее в виде результата появления фрустрации и реализации механизма психического стресса. Она является случайной, и ее необходимо спрогнозировать. Прогноз зависит от взаимодействия человека с внешней средой.

В тревоге можно выделить несколько этапов:

1. Ощущение внутренней напряженности.
2. Возникновение гиперестезических реакций.
3. Появление собственно тревоги.

Тревога предотвращается за счет профилактической работы психологов, в рамках которой будет предотвращаться соответствующая поведенческая стратегия молодых людей. Это связано с гармонизацией взаимоотношений между родителями и детьми.

В настоящее время психологов очень интересуют вопросы относительно связи между поведением молодых людей и взаимоотношениями между членами семьи, а также согласованностью воспитательных установок родителей. Если согласованность слабая, то ребенок будет стремиться к объединению с одним из родителей, чтобы получить большую свободу.

Укажем пути преодоления дестабилизации отношений между детьми и родителями.

В семье могут возникать проблемы, при этом не всегда они могут быть решены самостоятельным образом. Это связано с тем, что набор применяемых подходов является недостаточным. Поставленные задачи будут успешным образом решены, если в виде единого процесса рассматривать воспитание в семье и учебном заведении. Администрация учебного заведения, социальные психологи, педагоги осуществляют поиск новых способов взаимодействия с родителями. Это дает возможности для того, чтобы в процессе влияния на младших членов семьи осуществлялось развитие активной педагогической позиции родителей. Отрицательные моменты, которые возникают в детско-родительских отношениях, будут нейтрализованы.

В холдинге Воронежского института высоких технологий (ВИВТ) учитывают роль семьи в формировании личностей обучающихся. В этой связи взаимодействие с семьями происходит по разным направлениям.

1. Сотрудники ВИВТ оказывают помощь студентам холдинга, создавшим семью по участию в программе «Молодая семья», которая продлевается каждый год.

2. Служба кураторов ежедневно общается с родителями по возникающим вопросам – пропуски занятий, анализ задолженностей, решают вопросы, связанные с переводом на бюджет и др. В течение учебного года проводится несколько родительских собраний по группам. Это позволяет обеспечить хорошую обратную связь между семьей и образовательным холдингом. Кроме того, регулярно проводятся кураторские часы, на которых обсуждаются проблемы современного общества и его отдельной ячейки – семьи.

Сотрудниками центра социально-педагогического и психологического сопровождения осуществляется психолого-педагогический тренинг. Основная его задача связана с тем, что осуществляется процесс моделирования воспитывающих ситуаций при учете диагностики семьи. Он реализуется на основе того, что теоретическим образом анализируются взаимоотношения в системе «ребенок-родитель». Кроме того, педагогами-психологами проводится поиск тревожных симптомов среди обучающихся. Такие симптомы могут обусловить возникновение проблем внутри семьи. Происходит практическое приложение полученных знаний. Следует отметить, что одним из важных компонентов в тренинге является такая работа с родителями, чтобы они приняли свои недостатки, достоинства и чувства. Если это будет реализовано, то они смогут принять чувства своего ребенка. В ходе тренинга сотрудники стремятся к тому, чтобы родители учились обозначать задачи и искать возможные пути их решения, а также понимали необходимость личностного роста.

При поддержке сотрудников психологической службы работает родительский клуб. Его деятельность направлена на то, чтобы развивать личностный потенциал и приобретать полезные навыки. В течение учебного года в холдинге ВИВТ было проведено несколько занятий родительского клуба. Было получено много положительных отзывов от родителей. Для представителей семей сотрудниками центра подготовлены памятки и информационные буклеты, даны рекомендации по фильмам, которые следует смотреть вместе с детьми, а также по местам для совместного посещения. Опыт реализации подобных мероприятий показал, что они помогают обеспечить сохранение спокойной и счастливой атмосферы внутри семьи.

Выводы. В статье проведен анализ различных характеристик семьи и показана их связь с развитием и становлением молодых людей. Продемонстрированы различные варианты отношений в семейном кругу. Приведены примеры участия сотрудников образовательного холдинга ВИВТ в разрешении семейных проблем и обеспечении личностного роста молодых людей.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Рожкова Л.В. Семейные ценности современной молодежи / Л.В. Рожкова, А.Ш. Дубина // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 138–142.

2. Фёдоров А.Ф. Детско-родительские отношения несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях / А.Ф. Фёдоров, Ю.Е. Суслов // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 1. – С. 274–278.

3. Пшунелова М.М. Взаимоотношения в семье как фактор развития личности в младшем подростковом возрасте / М.М. Пшунелова // Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2024. – С. 138–141.

4. Акрамова Ф.А. Влияние межличностных отношений и типов семьи на её стабильность / Ф.А. Акрамова // Развитие современной науки: тенденции, проблемы, перспективы: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – Нефтекамск: Мир науки, 2020. – С. 213–218.

5. Воюшина Е.А. Взаимосвязь типа межпоколенных отношений в семье и показателей осмысленности жизни личности / Е.А. Воюшина // Ананьевские чтения – 2019: Психология обществу, государству, политике: Материалы международной научной конференции. – Санкт-Петербург: Скифия-принт, 2019. – С. 229–230.

6. Воюшина Е.А. Влияние ценностей, сформированных в семьях с разным типом межпоколенных отношений, на гибкость поведения человека / Е.А. Воюшина // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2023. – № 6. – С. 605–611.

7. Федорова А.В. Неблагополучная семья как острая проблема в современной России / А.В. Федорова, С.В. Федорова // Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник научных трудов по материалам XXXVIII Международной научно-практической конференции. – Анапа: Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов, 2022. – С. 163–168.

8. Салихова А.А. Роль семьи в формировании семейных ценностей и жизненных стратегий современной молодежи / А.А. Салихова, О.И. Донина // Современные тенденции прикладных исследований в психологии и педагогике: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2019. – С. 116–122.

9. Салихова А.А. Становление традиционных семейных ценностей у подрастающего поколения / А.А. Салихова // Вопросы педагогики. – 2024. – № 4–2. – С. 112–115.

10. Польшгалова А.В. Сущностные характеристики отношения к семье как к социально-значимой ценности / А.В. Польшгалова, Л.Ю. Беленкова // Современная наука: вопросы теории и практики: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. – Нефтекамск: Мир науки, 2024. – С. 75–79.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Балкова Наиля Фатыховна, социальный педагог, медиатор, Колледж Воронежского института высоких технологий, Воронеж, Россия.

e-mail: socped@vvt.ru

Панова Мария Сергеевна, педагог-психолог, Колледж Воронежского института высоких технологий, Воронеж, Россия.

e-mail: 23-lee@mail.ru

Преображенский Андрей Петрович, доктор технических наук, профессор, Воронежский институт высоких технологий, Воронеж, Россия.

e-mail: app@vvt.ru