

УДК 338.4

Реализация государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях Уральского федерального округа

А.А. Жмакина, М.Б. Видревич

Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия

В статье проводится анализ текущего состояния реализации государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях Уральского федерального округа, выявляются основные достижения и проблемы, а также рассматриваются перспективы дальнейшего развития. Особое внимание уделяется таким аспектам, как цифровизация образовательных процессов, повышение квалификации педагогического состава, развитие инфраструктуры и интеграция инновационных подходов в образовательную деятельность. Проведен сравнительный анализ эффективности различных стратегических инициатив, направленных на повышение качества образования и расширение доступности образовательных услуг. На основе полученных данных предложены рекомендации по оптимизации стратегического планирования и управления образовательными организациями для достижения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности Уральского федерального округа на национальном и международном уровнях.

Ключевые слова: государственные стратегии, образовательные организации, Уральский федеральный округ, цифровизация, инновации, качество образования, устойчивое развитие.

Implementation of state strategic priorities in educational organizations of the Ural Federal District

A.A. Zhmakina, M.B. Vidrevich

Ural State University of Economics, Yekaterinburg, Russia

This article analyzes the current state of implementation of state strategic priorities in educational organizations of the Ural Federal District, identifies key achievements and problems, and considers prospects for further development. Particular attention is paid to such aspects as digitalization of educational processes, advanced training of teaching staff, infrastructure development and integration of innovative approaches into educational activities. A comparative analysis of the effectiveness of various strategic initiatives aimed at improving the quality of education and expanding the availability of educational services is conducted. Based on the data obtained, recommendations are proposed for optimizing strategic planning and management of educational organizations to achieve sustainable development and increase the competitiveness of the Ural Federal District at the national and international levels.

Keywords: state strategies, educational organizations, Ural Federal District, digitalization, innovation, education quality, sustainable development.

Образование играет фундаментальную роль в социально-экономическом развитии любого региона, обеспечивая подготовку квалифицированных кадров, стимулируя инновации и способствуя культурному обогащению общества. В условиях глобализации, технологических изменений и растущей конкуренции на международной арене, государственные стратегии в сфере образования становятся ключевым инструментом для обеспечения устойчивого роста и адаптации образовательных учреждений к новым вызовам. Уральский федеральный округ (УФО), обладая богатым

природным и культурным наследием, занимает значимое место в образовательной системе России, обеспечивая подготовку специалистов в различных областях науки, техники и гуманитарных наук. Реализация государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях УФО направлена на повышение качества образования, расширение доступа к образовательным услугам и развитие инновационных методов обучения. Важным аспектом является цифровизация образовательных процессов, которая позволяет использовать современные технологии для улучшения управленческих и учебных процессов, а также для создания гибкой и адаптивной образовательной среды. Цифровизация включает внедрение систем управления образовательным процессом (LMS), использование аналитических платформ для оценки успеваемости учащихся, а также применение искусственного интеллекта для персонализации обучения. Одним из ключевых вызовов при реализации государственных стратегических приоритетов является необходимость обеспечения устойчивости образовательных учреждений в условиях ограниченных финансовых ресурсов и постоянных изменений в законодательстве. Кроме того, важным аспектом является вовлечение общественности и партнеров из частного сектора в процесс стратегического планирования и управления образовательными организациями. Это способствует созданию более гибкой и адаптивной образовательной системы, способной быстро реагировать на изменения внешней среды и внутренние потребности учащихся.

Целью данной статьи является проведение теоретического анализа реализации государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях УФО. В частности, рассматриваются ключевые направления внедрения стратегий, анализируются их преимущества и недостатки, а также выявляются основные вызовы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения при их реализации. На основе проведенного анализа предложены рекомендации по оптимизации стратегического планирования и управления образовательными организациями для достижения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности УФО на национальном и международном уровнях.

Современные исследования подчеркивают значимость стратегического планирования и внедрения цифровых технологий для развития образовательных организаций. Власова Н.Ю. [3] рассматривает перспективы региональной науки в исследованиях общественного участия в высшем образовании, указывая на важность вовлечения общественности в процесс стратегического планирования. Борзунов И.В. [1] анализирует изменения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) как часть государственного регулирования деятельности учреждений высшего образования, отмечая необходимость адаптации стратегий к новым стандартам. Ахмедова Е.А. [2] исследует трансформацию образования в цифровую эпоху, выделяя возможности, которые предоставляют современные технологии для улучшения качества обучения и расширения доступа к образовательным ресурсам. Емельянова М.Н. [7] анализирует цифровую трансформацию школ, подчеркивая разницу между ожиданиями и реальностью внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Бельский В.Ю. [3] рассматривает цифровые технологии в системе образования, акцентируя внимание на необходимости интеграции этих инструментов для повышения эффективности образовательного процесса. Лозовик Л.П. [8] исследует стратегические направления цифровой трансформации и инноваций в образовательном пространстве, выделяя ключевые факторы, влияющие на успешную интеграцию цифровых инструментов. Матюшкина И.А. [7] анализирует стратегические направления развития среднего общего образования в муниципалитете, подчеркивая роль местного уровня в реализации государственных стратегий и необходимость адаптации стратегий к

региональным особенностям. Сулимин В.В. [10] рассматривает развитие региональной системы дополнительного образования, отмечая важность цифровых технологий в расширении возможностей для обучения и повышения качества образовательных программ. Федорчук Ю.М. [11] обсуждает стратегию развития образования от международного уровня до уровня образовательной организации, акцентируя внимание на важности интеграции современных технологий и инноваций для достижения устойчивого развития системы общего образования. Видревич М.Б. [2] исследует стратегию развития регионального экономического вуза России в условиях постиндустриального общества, подчеркивая важность адаптации стратегий к новым экономическим условиям.

Реализация государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях УФО включает комплекс мер, направленных на повышение качества образования, расширение доступа к образовательным услугам и интеграцию инновационных технологий в образовательный процесс. В таблице представлен анализ ключевых стратегических приоритетов, их реализации, возникающих проблем и перспектив развития в образовательных учреждениях УФО.

Таблица

Анализ реализации государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях Уральского федерального округа

Стратегический приоритет	Реализация	Проблемы и вызовы	Перспективы развития
Цифровизация образовательных процессов	Внедрение LMS, онлайн-курсов, цифровых платформ	Недостаточная инфраструктура, нехватка квалифицированных кадров	Развитие IT-инфраструктуры, обучение персонала цифровым навыкам
Повышение квалификации педагогов	Проведение тренингов, семинаров, участие в конференциях	Ограниченные финансовые ресурсы, сопротивление изменениям	Увеличение финансирования, создание стимулов для профессионального роста
Развитие инфраструктуры образовательных учреждений	Модернизация учебных зданий, оснащение современным оборудованием	Высокие затраты, бюрократические препятствия	Привлечение инвестиций, упрощение процедур модернизации
Интеграция инновационных методов обучения	Использование проектного обучения, геймификации, искусственного интеллекта	Недостаточная готовность образовательных учреждений к изменениям	Разработка методических рекомендаций, обмен опытом между учреждениями
Расширение доступа к образованию	Создание дистанционных программ, поддержка образовательных инициатив в удаленных районах	Технические ограничения, низкий уровень цифровой грамотности населения	Развитие сетей интернет-подключения, образовательные кампании по повышению цифровой грамотности

Таблица (Продолжение)

Стратегический приоритет	Реализация	Проблемы и вызовы	Перспективы развития
Общественное участие в образовательном процессе	Вовлечение родителей, партнерство с бизнесом и научно-производственными объединениями	Недостаток механизмов взаимодействия, разногласия участников	Создание платформ для взаимодействия, развитие партнерских программ
Обеспечение устойчивого развития образования	Внедрение экологически устойчивых практик, долгосрочное стратегическое планирование	Недостаток знаний и ресурсов, отсутствие четких нормативов	Разработка устойчивых стратегий, привлечение экспертов и грантовых программ

Каждый из представленных стратегических приоритетов играет ключевую роль в развитии образовательных организаций УФО.

Реализация государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях УФО является ключевым фактором обеспечения качественного образования и устойчивого развития региона. В ходе исследования были проанализированы основные стратегические приоритеты, такие как цифровизация образовательных процессов, повышение квалификации педагогического состава, развитие инфраструктуры, интеграция инновационных методов обучения, расширение доступа к образованию, общественное участие в образовательном процессе и обеспечение устойчивого развития образования. Выявлено, что каждый из этих приоритетов играет важную роль в развитии образовательных учреждений и способствует повышению их конкурентоспособности на национальном и международном уровнях. Особое внимание уделено цифровизации образовательных процессов, которая позволяет использовать современные технологии в образовании, а также для создания гибкой образовательной среды. Однако, успешная реализация цифровизации требует значительных инвестиций в ИТ-инфраструктуру и обучение персонала. Повышение квалификации педагогов также является важным аспектом, поскольку квалифицированный персонал способен эффективно использовать новые технологии и методы обучения, однако ограниченные финансовые ресурсы и сопротивление изменениям могут затруднять этот процесс.

Развитие инфраструктуры образовательных учреждений способствует созданию благоприятных условий для обучения и исследований, однако высокие затраты и бюрократические препятствия могут ограничивать реализацию этого приоритета. Интеграция инновационных методов обучения, таких как проектное обучение и искусственный интеллект, позволяет создавать более интерактивную и адаптивную образовательную среду, однако требует готовности образовательных учреждений к изменениям.

Расширение доступа к образованию и общественное участие в образовательном процессе способствуют созданию более доступной и адаптивной образовательной системы, однако технические ограничения и недостаток механизмов взаимодействия могут ограничивать эффективность этих мер. Обеспечение устойчивого развития образования требует долгосрочного стратегического планирования и внедрения устойчивых практик, что способствует созданию устойчивой образовательной системы.

На основе проведенного анализа предлагаются рекомендации по оптимизации стратегического планирования и управления образовательными организациями,

включающие разработку комплексных стратегий, привлечение инвестиций, повышение квалификации персонала, развитие IT-инфраструктуры и активное вовлечение общественности. Эти меры позволят образовательным учреждениям УФО эффективно реализовывать государственные стратегические приоритеты, обеспечивая высокое качество образования и устойчивое развитие региона.

Таким образом, реализация государственных стратегических приоритетов в образовательных организациях УФО требует комплексного подхода, включающего стратегическое планирование, инвестиции в цифровизацию, профессиональное развитие персонала и активное вовлечение общественности. Только при условии согласованных усилий всех заинтересованных сторон возможно достижение устойчивого развития образовательной системы и повышение ее конкурентоспособности на современном рынке труда.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Борзунов И.В. Изменения ФГОС как часть государственного регулирования деятельностью учреждения высшего образования / И.В. Борзунов, В.В. Калицкая, Л.А. Степанова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2023. – № 12–2. – С. 207–213.

2. Видревич М.Б. Стратегия развития регионального экономического вуза России в условиях постиндустриального общества (на примере Уральского государственного экономического университета) / М.Б. Видревич // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2022. – Т. 237, № 5. – С. 259–277.

3. Власова Н.Ю. Перспективы региональной науки в исследованиях общественного участия в высшем образовании / Н.Ю. Власова, Е.Л. Молокова, Е.С. Куликова // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2023. – Т. 14, № 3. – С. 380–396.

4. Гончарова М.Н. Оценка развития рынка образовательных услуг регионов Уральского федерального округа / М.Н. Гончарова, В.О. Дрей, А.Я. Шатрова // Российская экономика в условиях структурной трансформации: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Под общей редакцией Д.Н. Ганченко, О.А. Цвиркун. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Актуальность.РФ», 2023. – С. 21–25.

5. Зубарева Н.Н. О региональном стратегическом подходе к реализации приоритетов государственной политики в сфере общего образования в 2022–2023 учебном году / Н.Н. Зубарева // Педагогический поиск. – 2024. – № 2. – С. 1–4.

6. Ищенко А.А. Стратегические приоритеты в сфере образования / А.А. Ищенко // Образование и право. – 2024. – № 6. – С. 502–507.

7. Казиева Б.В. Стратегическое развитие регионального вуза / Б.В. Казиева, В.М. Казиев // Вестник Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова. Серия: право, экономика. – 2020. – № 4. – С. 17–22.

8. Молокова Е.Л. Общественное участие в высшем образовании: неоинституциональный подход / Е.Л. Молокова, Е.С. Куликова // Креативная экономика. – 2022. – Т. 16, № 9. – С. 3363–3376.

9. Сулимин В.В. Развитие региональной системы дополнительного образования / В.В. Сулимин // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 7 (124). – С. 128–130.

10. Тавбулатова З.К. Методологические подходы к управлению и технологии разработки эффективной стратегии развития региональных вузов / З.К. Тавбулатова, Х.Г. Чаплаев // Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки. – 2022. – Т. 18, № 2 (28). – С. 24–31.

11. Федорчук Ю.М. Стратегия развития образования: от международного уровня до уровня образовательной организации / Ю.М. Федорчук, А.В. Морозов // Глобальная экономика и образование. – 2021. – Т. 1, № 2. – С. 73–81.

12. Фишман Л. Региональные стратегии развития образования: существует ли образовательная политика на уровне субъектов РФ? / Л. Фишман // Образовательная политика. – 2022. – № 3 (91). – С. 72–83.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Жмакина Анастасия Анатольевна, магистрант кафедры государственного и муниципального управления, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия.

e-mail: ctig.usue@mail.ru

Видревич Марина Борисовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия.

e-mail: mbv@usue.ru