

УДК 343.5

Организация профилактической работы по направлению: предотвращение распространения идеологии экстремизма и терроризма в колледже Воронежского института высоких технологий

Е.Б. Кушни́на¹, О.И. Колбасина²

¹*Воронежский институт высоких технологий, Воронеж, Россия*

²*Колледж Воронежского института высоких технологий, Воронеж, Россия*

В статье раскрываются основные направления работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации среднего профессионального образования. Профилактическая работа осуществляется по календарному плану воспитательной работы и включает в себя различные мероприятия, в которых активно задействованы все участники образовательного процесса. В статье подробно описаны направления профилактической работы.

Ключевые слова: профилактика, образовательная организация, сопровождение, мониторинг, диагностика, конформизм, экстремизм.

Organization of preventive work in the direction: preventing the spread of the ideology of extremism and terrorism in the College of Voronezh Institute of High Technologies

E.B. Kushnina¹, O.I. Kolbasina²

¹*Voronezh Institute of High Technologies, Voronezh, Russia*

²*College of Voronezh Institute of High Technologies, Voronezh, Russia*

The article reveals the main directions of work on the prevention of the ideology of extremism and terrorism in educational organizations of secondary vocational education. Preventive work is carried out according to the calendar plan of educational work and includes various activities in which all participants in the educational process are actively involved. The article describes in detail the areas of preventive work.

Keywords: prevention, educational organization, support, monitoring, diagnostics, conformism, extremism.

Профилактическая и воспитательная работа по недопущению распространения экстремистской идеологии в студенческой среде входит во все модули рабочей программы воспитания колледжа Воронежского института высоких технологий (ВИВТ): гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Мероприятия, посвященные противодействию экстремизму и профилактике терроризма, включены в календарный план воспитательной работы колледжа.

Условно работу по профилактике можно подразделить на следующие направления:

- диагностика;
- мониторинг социальных сетей;

- профилактические мероприятия;
- вовлечение студентов в социально полезную деятельность;
- сопровождение иностранных студентов;
- повышение квалификации сотрудников [2].

По направлению диагностики нами используются методики, которые исследуют одни из основных показателей вовлечения подростков в экстремистскую и террористическую деятельность. Одним из таких показателей является конформность, т.е. внушаемость личности, которая определяется как некритичное, часто безосновательное изменение человеком собственной концептуальной позиции и поведения под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы – может быть использовано представителями экстремистских организаций в процессе вербовки исполнителей экстремистских действий. В связи с этим внушаемость (конформность) может рассматриваться как показатель принадлежности человека к группе риска вовлечения в экстремистские организации. Мы используем тест на определение степени внушаемости Е. Мерзляковой, являющийся модификацией одноименного теста С.В. Клаучека и В.В. Деларю. Кроме изменений в локализации тестовых заданий Е. Мерзлякова внесла упрощение в обработку результатов, в связи с чем он удобен в использовании [4].

Также для составления более полной картины представлений обучающихся об использовании крайних средств (прежде всего, насилия) для достижения каких-либо целей и возможного вовлечения в экстремистскую деятельность используется методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма Давыдова Д.Г., Хломова К.Д., которая заключается в исследовании диспозиций, установок и готовности действовать определенным образом в различных ситуациях, в способности личности к применению насилия [1]. Понятие «диспозиция», предложенное В.А. Ядовым, отражает как определенные потребности индивида, так и типичные ситуации их удовлетворения, личный опыт. Идея диспозиций требует определения не базовых личностных потребностей и качеств, а изменяемых, зато более актуальных и более прогностических, проявлений. Диспозиции отражают неспецифическую склонность к экстремистскому поведению, а формируемые на их основе враждебные установки направлены на конкретные объекты (социальные группы, организации и т.п.) и при этом относительно устойчивы. В основу выделения таких диспозиций, являющихся в то же время диагностическими признаками склонности к экстремизму, были положены представления современной науки о психологических особенностях подросткового и молодежного возраста, способствующих проявлению экстремистского поведения, концептуальные положения и методологические принципы теории авторитарной личности, концепции правого авторитаризма и эмпирических исследований факторов экстремистского поведения.

Методика диспозиций довольно объемная, состоит из 11 шкал и 66 вопросов и направлена на выявление лиц с повышенной склонностью к экстремистскому поведению; уточнение личностных особенностей предрасположенности к экстремизму для последующей коррекционно-профилактической работы; оценку группового уровня предрасположенности к экстремизму среди подростков и молодежи (учебный коллектив, образовательная организация, территориальное образование); и оценку эффективности работы по профилактике экстремизма в подростковой молодежной среде (сдвиг установок) [1].

Выявление лиц с высоким уровнем склонности к экстремизму позволяет своевременно организовать индивидуальную и групповую профилактическую работу, а наличие отдельных шкал методики – определить целевые ориентиры профилактики.

Одним из важных инструментов профилактики предотвращения распространения идеологии экстремизма и терроризма является мониторинг социальных сетей студентов, что позволяет наглядно увидеть, чем студенты интересуются и как проводят свой досуг вне стен образовательного учреждения. Мониторинг проходит регулярно в течение учебного года, что позволяет достичь большого охвата студентов. При просмотре страниц мы обращаем внимание на их статусы, видео, которые они выкладывают в открытом доступе, группы, на которые они подписаны и общий вид в целом. Маркеры, на которые следует обращать внимание – это: оружие, допустимость насилия, проявление агрессии по отношению к окружающим [5].

Следующий пласт профилактики заключается в различного рода мероприятиях, профилактических беседах, кураторских часах, занятиях с элементами тренинга, тематических квизов, цель которых заключается в следующем:

- обозначение правовой ответственности;
- развитие критического мышления;
- формирование медиаграмотности, умения распознать мошенников, фейковую информацию;
- формирование неприятия идеологии терроризма.

Мы приглашаем представителей Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Воронежу для проведения уроков безопасности и разъяснения правовой ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также для разъяснения правил поведения в обществе, последствий вовлечения в деструктивные сообщества.

Согласно календарному плану воспитательной работы проводятся мероприятия, которые направлены на разъяснение моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий террористической деятельности; направлены на формирование неприятия идеологии терроризма [3]:

День солидарности в борьбе с терроризмом: информационно-просветительская беседа, минута молчания, Уроки Памяти и Мужества, видеоинструктажи «Антитеррор. Школа безопасности».

Мероприятия, посвященные Дню народного единства: кураторские часы, информационные беседы, викторины, участие в Марафоне национального единства.

Ещё одним из направлений работы является вовлечение студентов в социально значимые проекты:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена», проекты платформы «Россия – страна возможностей», «Игры будущего» (развитие фиджитал спорта), Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», «Пушкинская карта», лекции и активности Российского общества «Знание» и другие;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- участие в региональных творческих конкурсах и мероприятиях колледжа ВИВТ;
- ежегодный заочный конкурс исследовательских и творческих работ студентов ВИВТ по профилактике экстремизма в молодёжной среде.

Обеспечен охват обучающихся колледжа ВИВТ общеразвивающими программами различной направленности:

- 1) творческое направление;
- 2) студенческие медиа;
- 3) спортивный клуб «Огненные львы»: спортивные секции по различным видам спорта, включая киберспорт;

4) центр гражданской взаимопомощи, добровольческая деятельность: экологические акции и десанты, раздельный сбор отходов; участие в подготовке и проведении форумов, фестивалей; сотрудничество с музеями, сохранение памятников культуры; благотворительные акции для пожилых людей; пропаганда здорового образа жизни; помощь детям в сложной жизненной ситуации; предоставление информации и консультирование;

5) студенческий научный клуб;

6) студенческий молодежный патриотический клуб ВИВТ «Времен связующая нить» (соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь»).

В информационном пространстве колледжа ВИВТ особое внимание уделяется формированию позитивного контента:

– размещается информация о грантах, проектах и форумах Росмолодежи;
– транслируется положительный опыт участия студентов в мероприятиях и конкурсах различного уровня;

– реализуется проект «Интервью выпускников»;

– проект «Узнавай мир с ВИВТ» (студенты рассказывают о своей малой Родине);

– размещается полезная информация в формате карточек («Цифровой этикет», «Как рационально воспринимать критику», «Как подготовиться к сессии» и т. п.).

Информационно-просветительские материалы размещаются на сайте колледжа ВИВТ в разделе «Противодействие терроризму и экстремизму», а также на экранах в учебном корпусе и в социальных сетях колледжа. Все рекомендованные и проводимые по плану мероприятия получают информационное сопровождение – размещаются на сайте колледжа и в официальных группах в социальных сетях.

Сопровождение иностранных студентов:

– традиционный творческий конкурс «День добрососедства» (с участием иностранных студентов);

– фестиваль самодетельного творчества студентов «Краски осени» (с участием иностранных студентов);

– комплекс мероприятий по доведению правовых аспектов пребывания в Российской Федерации (проводится в колледже ВИВТ на постоянной основе);

– серия профилактических бесед с иностранными студентами колледжа ВИВТ: обсуждение правовых аспектов пребывания иностранных граждан в Российской Федерации, затрагивание актуальных вопросов межнациональных отношений (с привлечением педагогов-психологов центра социально-педагогического и психологического сопровождения колледжа ВИВТ);

– участие иностранных студентов в мероприятиях колледжа, направленных на противодействие распространению идеологии экстремизма (мероприятия, указанные выше).

Последнее из направлений по профилактике заключается в повышении квалификации сотрудников, участии во Всероссийских форумах и вебинарах, ознакомление с современными и эффективными практиками работы.

В 2023–2024 учебном году сотрудники колледжа ВИВТ приняли участие в следующих мероприятиях:

– Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (28–29 ноября 2023 г.);

– Всероссийский форум «Планёрка профилактики» (25–26 марта 2024 г.). Ежегодное событие, где сотрудники аппаратов АТК, координационных центров и региональных органов исполнительной власти в сфере образования собираются вместе,

чтобы обменяться опытом и определить векторы развития в области противодействия терроризму и экстремизму;

– Повышение квалификации по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» от Росмолодежь.

Таким образом, в колледже ВИВТ реализуется индивидуальная траектория развития (роста) студента через использование возможностей колледжа: творческих, социальных, информационных, здоровьесберегающих, цифровых и др. Это формат подготовки профессионала, личности с активной гражданской позицией, направленной на неприятие идеологии терроризма, осуждение террористической деятельности; личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Давыдов Д.Г. Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма / Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов // Психологическая диагностика. – 2017. – Т. 14. – № 1. – С. 78-97.

2. Кануков А.М. Основные направления профилактики экстремизма в молодежной среде / А.М. Кануков, Э.Б. Настуев, Р.М. Черкесов // Образование и право. – 2021. – № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyie-napravleniya-profilaktiki-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede> (дата обращения: 19.06.2024).

3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы: указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2023 года № Пр-2610 // Национальный антитеррористический комитет. – URL: <http://nac.gov.ru/ukazy-prezidenta/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v-0.html> (дата обращения: 19.06.2024).

4. Профилактика экстремизма и воспитание толерантности в молодежной среде: информационно-методический сборник // Под редакцией д-ра пед. наук, проф. О.Л. Подлиняева. – Иркутск: Издательство – Галкин Виктор Викторович, 2018. – 40 с.

5. Нагорный А.П. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи России / А.П. Нагорный, А.Н. Попов // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. – 2021. – № 1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma-sredi-molodezhi-rossii> (дата обращения: 19.06.2024).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Кушнина Екатерина Борисовна, помощник ректора по организационно-воспитательной работе, Воронежский институт высоких технологий, Воронеж, Россия.
e-mail: studclub@vvt.ru

Колбасина Ольга Игоревна, магистр, педагог-психолог, Колледж Воронежского института высоких технологий, Воронеж, Россия.
e-mail: olya-kolbasina@mail.ru