

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

© 2018 Е. Г. Волкова, Т. Н. Стородубцева, И. В. Григорьева

*Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова
(г. Воронеж, Россия)*

В данной статье рассматривается использование средств физической культуры и спорта при подготовке студентов лесотехнических вузов к будущей профессиональной деятельности, которое является одной из важных задач, решаемых кафедрами физического воспитания в условиях перестройки высшего образования.

Ключевые слова: профессионально-прикладная физическая подготовка, физическая культура, методы физического воспитания.

Высшая школа является неотъемлемым институтом общества, который ориентирован, прежде всего, на становление духовного облика наиболее образованных его членов, способных не только развивать избранные сферы деятельности, но и руководить прогрессом самого общества. В настоящее время в России преподавание в высшей школе осуществляют более 200 тыс. различных специалистов. Это одна из важнейших сфер социальной практики, которая обеспечивает не только функционирование и развитие таких областей как: наука, искусство, экономика, техника, производство, государственные органы, но и определяет будущее общества.

Высшее образование можно рассматривать как системный результат, который создается в течении нескольких лет спланированной работы многих людей. В данном результате объединяется труд разработчиков программ и учебных планов, который связан с отбором из объективизированного опыта человечества сведений и знаний, и который подлежит усвоению студентом для возникновения этого результата, а также труд авторов учебных пособий и учебников, с совместным трудом самого студента и многих преподавателей, которые руководят его уче-

нием и проводят разнообразные занятия.

В типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования: «Высшее образование – уровень квалификации по специальности, который получен на базе полного среднего образования и формально подтвержденный дипломом об окончании вуза, характеризующийся совокупностью систематизированных знаний, практических умений и навыков, личностных качеств. Все это обеспечивает возможность решать профессиональные задачи на уровне достижений научно-технического и социального прогресса» [3].

В настоящее время внимание ученых в области педагогики, психологии и социологии направлено на повышение эффективности всей системы подготовки молодого специалиста в разных областях практической деятельности.

В современных условиях одной из ответственных задач, стоящих перед педагогической наукой, является поиск практических путей подготовки студентов к трудовой, профессиональной деятельности, адаптации к современным условиям рынка, когда предъявляются высокие требования к здоровью, работоспособности, знаниям и качеству освоения той или иной профессии, чтобы в последующем успешно выдержать конкуренцию среди себе подобных на жизненном пути.

В этих условиях особо важная роль в решении этой задачи отводится профессионально-прикладной направленности физического воспитания студентов. Цель, которого, подготовить будущего потенциального спе-

Волкова Е. Г. – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, ст. преподаватель, gr11ya@mail.ru.

Стородубцева Т. Н. – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, д. т. н., профессор, gr11ya@mail.ru.

Григорьева И. В. – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, доцент, gr11ya@mail.ru.

циалиста профессионально пригодным к той или иной профессиональной деятельности на фоне его крепкого здоровья и физической подготовленности.

Специалисты, выпускаемые лесотехническими высшими учебными заведениями страны, трудятся в условиях, весьма специфических и требующих от них высокого уровня физической подготовленности и определенных специальных навыков, необходимых для трудовой деятельности.

Использование средств физической культуры и спорта при подготовке студентов лесотехнических вузов к будущей профессиональной деятельности является одной из важных задач, решаемых кафедрами физического воспитания в условиях перестройки высшего образования.

В структуре учебных планов подготовки специалистов лесотехнического профиля наглядно просматривается возможность объединения усилий кафедр физического воспитания, топографо-геодезического профиля и других специальных кафедр.

Научно обоснованные системы профессионально-прикладной физической подготовки по своему содержанию могут различаться для отдельных специальностей лесотехнических вузов по зачетным требованиям к физической подготовке, но, как правило, совпадают по виду спорта, который включается в учебный процесс [1].

Профессионально-прикладная физическая подготовка на лесном факультете разных направлений может различаться. Если характер производственной деятельности у специалистов по защите леса не требует больших физических нагрузок, то специфика условий труда специалистов лесных мелиораций и лесного хозяйства требует больших физических нагрузок. Специалисты лесных мелиораций в своей практической деятельности занимаются закреплением овражно-балочной сети, осушают болота, создают лесозащитные полосы, выращивают леса там, где их нет. Специалисты лесного хозяйства – эксплуатацией леса, экспедиции рубят просеки, оценивают запасы лесов, их товарную стоимость и возможности эксплуатации.

Для этих двух направлений требуются одинаковые средства физической культуры и спорта для приобретения необходимой физической подготовки. Как правило, им нужен единый круг профессиональных навы-

ков, единый подбор упражнений в утренней производственной гимнастике, рекомендованы одни и те же виды спорта для занятий в свободное время. Труд лесоведа проходит на открытом воздухе, практически в любых метеорологических условиях. Их работа связана с большими ежедневными переходами по пересеченной местности. Продолжительностью рабочего дня работников этих направлений весной и летом нередко длится весь световой день, а в экспедиции по двое-трое суток не возвращаются на базу, неся на плечах рюкзак с необходимым имуществом. Это вызывает значительное общее утомление, в особенности мышц ног, рук и спины. Такой труд требует от человека проявления, главным образом, хорошей выносливости и закалывания.

При вышеуказанных видах требуется и силовая выносливость. Таким образом, при профессионально-прикладной физической подготовке работников лесного хозяйства необходимо особое внимание уделять развитию у них общей и силовой выносливости.

И все же проводимая работа по профессионально-прикладной физической подготовке носит еще недостаточно конкретный характер, и одной из причин этого следует считать то, что недостаточно изучена специфика труда по направлениям будущих выпускников лесотехнических вузов. Поэтому особое внимание следует уделять изучению особенностей процесса деятельности, изучению условий труда будущих специалистов, определению конкретных задач прикладной физической подготовки по направлениям, в особенности подбору средств и методов физического воспитания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, Е. Г. О роли спортивного ориентирования в профессионально-прикладной направленности физической подготовки студентов лесотехнических вузов / Е. Г. Волкова, И. В. Григорьева, Ю. П. Дерганов // Воронежский научно-технический Вестник. – 2012. № 2. – С. 3-7.
2. Григорьева, И. В. Учет индивидуальных особенностей в различных видах спорта / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Е. Н. Петров // Научный журнал «Вестник Воронежского института высоких технологий». – 2016. – № 4 (19). – С. 125-126.
3. Дорофеева, Н. В. Влияние двигательных режимов на здоровье студентов /

Н. В. Дорофеева, Н. В. Минченкова,
И. В. Овечкина // Материалы международ-
ной IX Межуниверситетская научно-
методическая конференция «Организация и

методика учебного процесса, физкультурно-
оздоровительной и спортивной работы»: В 2
ч. – Ч. 1. – М.: МГУ, 2006. – С. 210-211.

PERFECTION OF PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS OF FOREST-TECHNICAL UNIVERSITIES

© 2018 *E. G. Volkova, T. N. Storodubtseva, I. V. Grigoreva*

Voronezh State Forestry University named after Morozov (Voronezh, Russia)

This article discusses the use of physical culture and sports in the preparation of students of forestry universities for future professional activity, which is one of the important tasks solved by the departments of physical education in the context of the restructuring of higher education.

Key words: professional-applied physical training, physical culture, methods of physical education.