

## ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ТУРИЗМОМ

© 2020 И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, У. Г. Фомина

*Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова  
(Воронеж, Россия)*

*В статье рассматривается мотивационная сфера студентов в области туризма и рекреации, определение путей формирования стремлений, которыми руководствуется молодежь в своих поступках, желаниях в процессе учебной и внеучебной деятельности.*

*Ключевые слова: туризм, рекреация, мотивация, физическая активность.*

В последние годы на фоне интенсификации учебного процесса в высших учебных заведениях наблюдается тенденция к снижению объема двигательной активности студентов. Ситуация обостряется из-за растущей популярности в молодежной среде привлекательных видов нефизической деятельности. В наше время туризм приобретает важное значение в обществе и принимает на себя важные функции: восстановление психофизиологических ресурсов общества; содействие работоспособности человека и рациональному использованию досуга, обеспечения занятости населения и роста его доходов; направленность на поддержание и восстановление рекреации регионов. Туризм – это наиболее многогранная форма активного отдыха человека, залог его гармоничного развития.

Туризм давно стал ежедневной необходимостью и неразрывной частью жизни человека. Рано или поздно он испытывает потребность путешествовать. Ключевым моментом при выборе направления и вида путешествия является мотивация.

Мотивация – это побуждения, мечты, желания или соображения, которые инициируют некоторую последовательность действий, формируя поведение. Стимул к путешествию – это причина, при отсутствии которой данная поездка не состоялась бы. Отличительным признаком мотивации является ее целенаправленность. Для этого человек

должен осознавать, в чем именно он нуждается и чего ему не хватает.

Для выяснения стимула студентов в сфере туризма и рекреации, определения путей его формирования необходимо установить те стремления, которыми руководствуется молодежь в своих поступках, желаниях в процессе учебной и внеучебной деятельности. Мотивационная сфера всегда состоит из ряда побуждений: идеалов и ценностных ориентаций, потребностей, целей, интересов и личных предпочтений индивида. Эти побуждения выполняют различную роль в общей картине мотивации, на разных этапах возрастного развития приобретая то большее, то меньшее значение.

В наше время низкая мотивация деятельности студентов связана с определенными факторами, которые в разном соотношении могут характеризовать условия проживания молодежи, окружающей среды, семейного воспитания. Среди студентов большое значение имеет физическое стремление. Физическая активность подразделяется на отдых, лечение и спорт. Поскольку среди ответов на первом месте стоит отдых, основной причиной путешествий является восстановление физических сил. Не менее важна и психологическая мотивация, в путешествии это – желание увидеть что-нибудь новое, отойти от повседневной рутины, необходимость сменить обстановку.

Отличительная черта молодежи – стремление к общению. Многие люди ищут во время поездки необходимые им социальные контакты. Большое значение для них имеют посещения друзей, знакомых, родственников.

Таким образом, особое значение приобретает и межличностная мотивация. Вкусы студентов могут быть разнообразными и за-

---

Григорьева Ия Викторовна – Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова, доцент, gr11ya@mail.ru.

Волкова Елена Григорьевна – Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова, старший преподаватель.

Фомина Ульяна Геннадьевна – Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г. Ф. Морозова, старший преподаватель.

висят от целого ряда факторов. Существуют определенные различия в структуре внешних и внутренних факторов, влияющих на стремление к систематическим занятиям туризмом как к средству самосовершенствования студентов. У учащихся относительно равноценными по влиянию есть такие внешние факторы, как советы родителей, советы преподавателя, посещение занятий, соревнований, советы друзей, телепередачи и пресса.

Внутренними факторами, которые влияют на интенсивность мотивации, можно считать знания, убеждения, желание и анализ причин, мешающих реализовать цель. К объективным внешним причинам, затрудняющим реализацию цели, можно отнести отсутствие групп по интересам и способность оплачивать занятия. К внутренним причинам, которые отражают неустойчивость мотивов и интересов и низкую мотивацию, принадлежит недостаток времени.

Стремление к занятию туризмом разнообразно и зависит от личности, но чаще всего это: личное совершенствование, оздоровление, познание окружающей среды и самого себя, общение в малых группах. Результатом занятий туризмом можно считать:

- физическое и духовное развитие человека;

- эстетическое и морально-волевое воспитание, познание истории и современности, культур и обычаев местного населения, бережное отношение к природе и уважение к национальным традициям;

- развитие и повышение уровня знаний, умений, навыков преодоления естественных препятствий и тому подобное.

Цель исследования состоит в определении мотивации студентов к занятиям различными видами спортивно-оздоровительного туризма.

На основе анкетирования проанализировать приоритеты мотивации студентов к занятиям спортивно-оздоровительная туризмом.

Определить изменения приоритета занятий различными видами туризма на протяжении обучения в вузе.

В исследовании принимали участие студенты, занимающихся в секциях спортивно-оздоровительного туризма. Учащимся было предложено внимательно прочитать 15 мотивов и оценить их значимость в 10-ти балльной шкале (10 - наиболее характерно для меня, 1 - не свойственно мне). Это дало

возможность исследовать мотивацию посещения занятий туризмом.

В результате исследований было проведено анкетирование студентов 1 - 4 курсов, и проанализированы мотивации занятий их различными видами туризма. Мотивы определялись у студентов 1 - 4 курсов в конце учебного года, что позволило проследить изменения в предпочтениях к занятиям спортивно-оздоровительного туризмом. Анкетирование свидетельствует, что у первокурсников низкие результаты в указанных показателях.

У второкурсников самая большая, среди других, мотивация в укреплении здоровья, развития физических качеств и в хорошем самочувствии после занятий. Интересно, что у студентов 4 курса приоритет в показателях поддержание здоровья, что свидетельствует о сознательном отношении к занятиям различными видами спортивного туризма. Также определено, что самая большая мотивация во всех группах по показателю желание развития физических качеств. Наименьшая в профилактике заболеваний, поскольку в юношеском возрасте еще не возникает такой проблемы.

Результаты анкетирования социальных мотивов к занятиям туризмом во всех группах имеют достаточно высокие показатели, кроме посещения занятий за компанию с друзьями, или по совету родителей и преподавателей.

О разнообразии свободного времени отмечают все группы из тех, что были опрошены. В указанных параметрах отмечается постепенное увеличение баллов в зависимости от возраста, и наивысшие из них определены у выпускников вузов. Также прослеживается увеличение количества баллов у студентов 2 курса: получение новых знаний, навыков, умений, которые понадобятся в жизни. Аналогичная ситуация и для участия в походах, экскурсионных поездках и выездных тренировках. Это обусловлено мыслями выпускников вузов о дальнейшем трудоустройстве. Наименьшее суммарное количество баллов определено в случае занятий за компанию с друзьями. Это касается в большей степени студентов 2 курса. У студентов 1 курса – преимущественно за совету родителей и преподавателей. Показатели эмоциональных мотивов относительно занятий спортивно-оздоровительным туризмом различаются.

Получение удовольствия от занятий туризмом при общении с друзьями, посещение

различных знаменательных исторических мест, приобретение навыков для самостоятельной жизни присущи всем группам.

Но самый главный мотив у студентов связан с влиянием занятий туризмом – хорошее настроение во время и после занятий определили все группы. Это свидетельствует об их эффективности посещения. Занятия в группах спортивно-оздоровительного туризма с возрастом способствовали повышению самооценки и уверенности в себе.

В то же время желание иметь фигуру с хорошо развитой мускулатурой с возрастом увеличивается. Это свидетельствует о большей заинтересованности в улучшении внешнего вида студентов.

Спортивный туризм является общедоступным средством активного отдыха и оздоровления населения. Занятия туризмом происходят в естественных условиях и требуют активной деятельности, что способствует уменьшению негативных последствий гиподинамии. Цель путешествий у разных людей также разнятся: кто едет отдохнуть к воде, кому-то хочется заняться на досуге спортом, кто-то интересуется экскурсиями и музеями, а кому-то нужны только развлечения. Такое поведение невозможно понять, не выяснив его источников, побудительных мотивов.

Анализ научной литературы подтвердил, что исследования в области спортивно-оздоровительного туризма в основном носят эпизодический характер. За последние годы учеными были проведены исследования по содержанию и методике обучения спортивному туризму, основам развития спортивно-оздоровительного туризма и влияния туристско-краеведческой деятельности на организм и физические качества школьников, а также безопасности во время спортивных походов. Однако была изучена мотивация занятий спортивным туризмом детей и студенческой молодежи, что и побудило нас сделать анализ в данном направлении.

Проведенное исследование подтвердило результаты других авторов о необходимости учета мотивации школьников и студентов к спортивно-оздоровительным занятиям по туризму. Также были расширены данные отечественных и зарубежных авторов относительно направлений повышения уровня значимых показателей здоровья школьников и студентов. Вместе с тем исследование показало необходимость учета приоритетов мотивации занятиями спортивно-оздоровительным туризмом в соответствии с возрастом молодежи.

Вывод.

С возрастом меняется приоритет мотиваций занятием спортивно-оздоровительным туризмом. Так, мотивы здоровья и социальные мотивы в большей степени присущи для студентов старших курсов. В то время как эмоциональные мотивы (получение удовольствия от занятий) имеют существенное значение для студентов 1-х курсов.

Наиболее слабые мотивы заключены в профилактике заболеваний и в посещении занятий за компанию с друзьями или по совету родителей и преподавателей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова Е. Г. Рекреационная деятельность студенческой молодежи / Е. Г. Волкова, Д. С. Григорьев, И. В. Григорьева // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2018. – № 2 (25). – С. 154-156.
2. Григорьева И. В. Спорт и социальная активность личности / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова // Моделирование систем и информационные технологии: сборник научных трудов. – Воронеж, 2010. – Вып. 7. – С. 364-366.
3. Григорьева И. В. Учет индивидуальных особенностей в различных видах спорта / И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Е. Н. Петров // Вестник Воронежского института высоких технологий. – 2016. – № 4 (19). – С. 125-126.

## RESEARCH OF STUDENTS 'MOTIVATION TO SPORTS AND HEALTH TOURISM

© 2020 I. V. Grigoreva, E. G. Volkova, U. G. Fomina

*Voronezh State Forestry University named after Morozov (Voronezh, Russia)*

*The article examines the motivational sphere of students in the field of tourism and recreation, the definition of ways of forming aspirations that guide young people in their actions, desires in the process of educational and extracurricular activities.*

*Keywords: tourism, recreation, motivation, physical activity.*